



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován ESF a OPVK

### Výukový materiál v rámci projektu OPVK 1.5 Peníze středním školám

<b>Číslo projektu:</b>	CZ.1.07/1.5.00/34.0883
<b>Název projektu:</b>	Rozvoj vzdělanosti
<b>Číslo šablony:</b>	III/2
<b>Datum vytvoření:</b>	3. 12. 2012
<b>Autor:</b>	Ing. Ivana Náplavová
<b>Určeno pro předmět:</b>	První pomoc
<b>Tematická oblast:</b>	Bezvědomí a neodkladná resuscitace, intoxikace
<b>Obor vzdělání:</b>	Masér sportovní a rekondiční 69-41-L/002 1. ročník
<b>Název výukového materiálu:</b>	Pracovní list – Posouzení poruchy vědomí
<b>Popis využití:</b>	Posouzení 10 případů kvalitativní a kvantitativní poruchy vědomí. Odpovědi zaznamenávají žáci do pracovního listu.
<b>Čas:</b>	10 minut

**Posud'te níže uvedené stavy zraněného a zařad'te je do skupin podle toho, zda se jedná o kvalitativní nebo kvantitativní poruchu vědomí.**

**V případě kvantitativní poruchy vědomí určete ještě stupeň bezvědomí.**

	popis stavu raněného	kvalitativní porucha vědomí	kvantitativní porucha vědomí		
			somnolence	sopor	koma
1.	Postižený v bezvědomí, nereaguje na mluvení, dotyky ani bolestivé podněty.				
2.	Postižený při vědomí, když hovoří, věty jsou neaktuální, bez návaznosti.				
3.	Postižený v bezvědomí, dýchá, má slabě hmatný tep, nereaguje na bolestivé podněty.				
4.	Postižený vypadá, jako že spí, krátký slovní kontakt je možný, reaguje na jednoduché zvukové podněty.				
5.	Postižený v bezvědomí, reaguje jen na silné bolestivé podněty.				
6.	Postižený při vědomí, brání se ošetření, pere se, nesouvisle hovoří.				
7.	Postižený v bezvědomí, na bolestivý podnět jen neartikulované, nesrozumitelné zvuky.				
8.	Postižený při vědomí, bojuje s bludy.				
9.	Postižený v bezvědomí, bez jakékoliv reakce na podněty.				
10.	Postižený při vědomí, je dezorientovaný, neví, jak se jmenuje.				