



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován ESF a OPVK

Výukový materiál v rámci projektu OPVK 1.5 Peníze středním školám

Číslo projektu:	CZ.1.07/1.5.00/34.0883
Název projektu:	Rozvoj vzdělanosti
Číslo šablony:	III/2
Datum vytvoření:	3. 12. 2012
Autor:	Ing. Ivana Náplavová
Určeno pro předmět:	První pomoc
Tematická oblast:	Bezvědomí a neodkladná resuscitace, intoxikace
Obor vzdělání:	Masér sportovní a rekondiční 69-41-L/002 1. ročník
Název výukového materiálu:	Pracovní list – Posouzení poruchy vědomí
Popis využití:	Řešení posouzení 10 případů kvalitativní a kvantitativní poruchy vědomí.
Čas:	5 minut

**Posuďte níže uvedené stavy zraněného a zařaďte je do skupin podle toho, zda se jedná o kvalitativní nebo kvantitativní poruchu vědomí.
V případech kvantitativní poruchy vědomí, určete ještě stupeň bezvědomí.**

Řešení:

	popis stavu raněného	kvalitativní porucha vědomí	kvantitativní porucha vědomí		
			somnolence	sopor	koma
1.	Postižený v bezvědomí, nereaguje na mluvení, dotyky ani bolestivé podněty.				X
2.	Postižený při vědomí, když hovoří, věty jsou neaktuální, bez návaznosti.	X			
3.	Postižený v bezvědomí, dýchá, má slabě hmatný tep, nereaguje na bolestivé podněty.				X
4.	Postižený vypadá, jako že spí, krátký slovní kontakt je možný, reaguje na jednoduché zvukové podněty.		X		
5.	Postižený v bezvědomí, reaguje jen na silné bolestivé podněty.			X	
6.	Postižený při vědomí, brání se ošetření, pere se, nesouvisle hovoří.	X			
7.	Postižený v bezvědomí, na bolestivý podnět jen neartikulované, nesrozumitelné zvuky.			X	
8.	Postižený při vědomí, bojuje s bludy.	X			
9.	Postižený v bezvědomí, bez jakékoliv reakce na podněty.				X
10.	Postižený při vědomí, je dezorientovaný, neví, jak se jmenuje.	X			