

Výukový materiál v rámci projektu OPVK 1.5 Peníze středním školám

Číslo projektu:	CZ.1.07/1.5.00/34.0883
Název projektu:	Rozvoj vzdělanosti
Číslo šablony:	II/2
Datum vytvoření:	10.10. 2012
Autor:	Mgr. Iva Černá
Určeno pro předmět:	Anglický jazyk
Tematická oblast:	Člověk a jeho svět
Obor vzdělání:	69-41-L/01 Masér sportovní a rekondiční 3. ročník
Název výukového materiálu:	Otestuj své znalosti na téma popis osoby a přítomné časy
Druh výukového materiálu:	Pracovní list s testem – otevřené i uzavřené úkoly, popis obrázku
Čas:	30 minut
Využití:	Pracovní list shrnující předchozí materiály

1. Fill in the Present Simple or Present Continuous

Jenny likes (like) pink colour.

Usually I go (go) to school by car but this week I am taking (take) tram.

What are you wearing (wear) today?

Where does he come (come) from? From Ostrava, he is Czech.

We are not laughing (not laugh) at this joke.

2. Describe the picture, use **there is/are**, **Present Continuous** and **prepositions of place (in, on, at, behind, in front of...)**



Otevřený úkol, dbejte na logickou strukturu popisu, použití fráze **there is/are** a přítomného času prostého

Příklad: In the picture I can see a park at the background. At the front there is a table where many people are sitting. They are in a good mood. They are smiling, talking and eating. We can say it is a picnic because they are eating the meals from plastic dishes. We may see some fried meat and salad. There is a man with sunglasses, next to him, we can see and older man. They are both sitting at the table. Opposite there is a woman with long blonde hair....

3. Fill in the correct pronoun:

George likes Mary and she likes **him**.

This is not yours, it is **mine**. Give it back to me.

They are my friends. **Their** names are Pete and Jerry.

I and Penny like painting. **We** go to art school.

The city is beautiful, **its** history goes back to 16 century.

4. Look at the teacher and describe him/her in detail.

Otevřený úkol, měla by být zmíněna postava, obličej, vlasy, oči.