

VY\_22\_INOVACE\_AJM34664ČER

Výukový materiál v rámci projektu OPVK 1.5 Peníze středním školám

<b>Číslo projektu:</b>	<b>CZ.1.07/1.5.00/34.0883</b>
<b>Název projektu:</b>	<b>Rozvoj vzdělanosti</b>
<b>Číslo šablony:</b>	<b>II/2</b>
<b>Datum vytvoření:</b>	<b>6.12. 2012</b>
<b>Autor:</b>	<b>Mgr. Iva Černá</b>
<b>Určeno pro předmět:</b>	<b>Anglický jazyk</b>
<b>Tematická oblast:</b>	<b>Člověk a jeho svět</b>
<b>Obor vzdělání:</b>	<b>69-41-L/01 Masér sportovní a rekondiční 3. ročník</b>
<b>Název výukového materiálu:</b>	<b>Lepší a krásnější</b>
<b>Druh výukového materiálu:</b>	<b>Pracovní list se slovní zásobou rozvíjející stavbu věty</b>
<b>Čas:</b>	<b>20 minut</b>
<b>Využití:</b>	<b>Pracovní list fixující rozdíl mezi příslovcem a přídavným jménem</b>

## **Přídavné jméno – Adjective**

Rozvíjí jméno podstatné, v anglické větě stojí vždy před ním. Nebo je součástí přísudku jmenného se sponou – He **is clever**.

## **Příslowce – Adverb**

Rozvíjí sloveso, v anglické větě stojí nejčastěji za ním.

**Cvičení: Rozhodněte, zda do následujících vět patří přídavní jméno (Adj.) nebo příslovce (Adv).**

Tom is \_\_\_\_\_. He works \_\_\_\_\_.

Sue is a \_\_\_\_\_ girl. She climbed up the ladder \_\_\_\_\_.

The dog is \_\_\_\_\_. It is barking \_\_\_\_\_.

He acted \_\_\_\_\_. He is an \_\_\_\_\_ actor.

They learn English \_\_\_\_\_. They think it is an \_\_\_\_\_ language.

Max is a \_\_\_\_\_ singer. He sings very \_\_\_\_\_.

## **Tvoření příslovcí**

Přídavná jména a příslovce mají velmi často společný slovní základ, základním tvarem je v angličtině přídavné jméno, příslovce se tvoří přidáním přípony **-ly**.

**Existují tvoření nepravidelná** – good /well, hard/hard, fast/fast

**Nyní se vraťte ke cvičení a rozmístěte správně tyto tvary:**

careful/carefully

good/well

excellent/excellently

angry/angrily

easy/easily

slow/slowly