

VY\_22\_INOVACE\_AJM34964ČER

Výukový materiál v rámci projektu OPVK 1.5 Peníze středním školám

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Číslo projektu:</b>            | <b>CZ.1.07/1.5.00/34.0883</b>   |
| <b>Název projektu:</b>            | <b>Rozvoj vzdělanosti</b>   |
| <b>Číslo šablony:</b>             | <b>II/2</b>   |
| <b>Datum vytvoření:</b>           | <b>12.2. 2012</b>   |
| <b>Autor:</b>                     | <b>Mgr. Iva Černá</b>   |
| <b>Určeno pro předmět:</b>        | <b>Anglický jazyk</b>   |
| <b>Tematická oblast:</b>          | <b>Člověk a jeho svět</b>   |
| <b>Obor vzdělání:</b>             | <b>69-41-L/01 Masér sportovní a rekondiční 3. ročník</b>                        |
| <b>Název výukového materiálu:</b> | <b>Minulost podruhé</b>   |
| <b>Druh výukového materiálu:</b>  | <b>Pracovní list se základním poučením a minulém čase průběhovém a cvičením</b> |
| <b>Čas:</b>                       | <b>20 minut</b>   |
| <b>Využití:</b>                   | <b>Pracovní list poskytuje rychlý přehled, může sloužit jako „refresh“</b>      |

**Below you can see the way you have to work with countable and uncountable nouns:**

| <b>Count nouns</b>  | <b>Uncount nouns</b>   |
|---|--|
| <b>Plural -s</b>  | <b>No plural form</b>  |
| <b>Indefinite article a/an</b>                                | <b>Some/any</b>  |
| <b>Definite article the</b>                                   | <b>Definite article the</b>  |
| <b>Numbers (one, two, three, four...)</b>                     | <b>Numbers can be used with an extra word (piece, slice, bottle, cup...)</b> |
| <b>Many</b>   | <b>Much</b>  |
| <b>Few/a few</b>  | <b>Little/a little</b>   |
| <b>They connect with either plural or singular verb forms</b> | <b>They connect with singular verb form.</b>                                 |

**Careful!**

- 1) **Irregular plurals e.g. people, children, oxen, geese belong to the count nouns.**
- 2) **Expression „a lot of“ can be used for both – count or uncount. However it cannot be used in questions.**

**Exercise 1:** Divide these expressions into the categories according to their countability, write C or U.

|            |   |
|------------|---|
| client     | C |
| cream      | U |
| ointment   | U |
| stretcher  | C |
| blanket    | C |
| oil        | U |
| therapy    | C |
| lava stone | C |
| money      | U |
| bill       | C |

**Exercise 2:** Use the expressions from ex. 1 and make logical true sentences about the practise of massage.

## **Otevřený úkol**

**Příklady:** We must be polite to patients.

There are different type sof therapies, e.g. aroma therapy or reflexotherapy.

For good massage you need some rich oil.

How many lava stones are there in the set?

Do you need a bill?