



**Výukový materiál v rámci projektu OPVK 1,5 Peníze středním školám**

Číslo projektu: CZ. 1.07/1.5.00/34.0883  
 Název projektu: Rozvoj vzdělanosti  
 Číslo šablony: V/2  
 Datum vytvoření: 6. 2. 2013  
 Autor: Mgr. Marcela Tvrďá  
 Určeno pro předmět: Zbožiznalství  
 Tematická oblast: Domácí potřeby  
 Obor vzdělání: Obchodník (66-41-L/01) 4. ročník

Název výukového materiálu: Opakovací test

Popis využití: Výukový materiál k tématu Domácí potřeby byl vytvořen s pomocí textového editoru Word a žákům bude promítán na interaktivní tabuli. Odpovědi budou zapisovat na záznamový arch.

Čas: 20 minut

**Výukový materiál č. 45 Opakovací test**

1. Vyznačte výrobky, které tvoří sortiment domácích potřeb:

- a) čerpadla, armatury, plastické hmoty, bižuterie, dárkové předměty
- b) kamna, nástroje, náradí, kancelářské potřeby
- c) hutní výrobky, nástroje, čerpadla, sklo, keramika a další zboží

2. Vyjmenujte materiály z kterých se vyrábí sortiment DP

.....

3. Uvedte, které suroviny potřebujeme pro výrobu železa:

- a) .....
- b) .....
- c) .....
- d) .....

4. Železo, které se dá tepelně zpracovat se nazývá:

- a) ocel
- b) litina
- c) dural

5. Železo, které se nedá tepelně zpracovat se nazývá:

- a) ocel
- b) litina
- c) dural

6. Proces spalování přebytečných prvků v železu, zejména uhlíku se nazývá:

- a) legování
- b) zkujňování
- c) pískování

7. Podle použití dělíme ocel na:

- a) uhlíková, slitinová
- b) konstrukční, nástrojová
- c) Mosaz, Bronz, Alpaka

8. Polotovary, které se musí dále zpracovat řezáním, ohýbáním se nazývají:

- a) hutní druho-výrobky
- b) hutní výrobky
- c) hutní ingoty

9. Jak se nazývá hutní polotovar určený na další zpracování?

- a) lemura
- b) ingot
- c) dural

10. Hřebíky, řetězy, ocelová lana, nýty řadíme do sortimentu:

- a) hutních výrobků
- b) hutních druho-výrobků
- c) železných polotovarů

11. Vyjmenujte nářadí a nástroje, které se prodávají v DP a uveďte řemesla ve kterém se používají:

.....  
.....

12. Oxid křemičitý je nejdůležitější surovinou ve výrobě skla. Tato surovina se také nazývá:

- a) potaš
- b) sklářský písek
- c) vápenec

13. Napište, která surovina umožňuje tavení skla a působí na její čistotu:

- a) vápenec
- b) soda
- c) potaš

14. Olovo se přidává do výroby sortimentu:

- a) keramiky
- b) porcelánu
- c) křišťálu

15. Vyjmenujte chemické látky, které způsobují zbarvení skla a uveďte jejich zbarvení:

- a) .....
- b) .....
- c) .....
- d) .....

16. Uveďte důvody, proč se do sklářského kmene přidávají skleněné střepy:

- a) do sklářského kmene se nepřidávají
- b) odstraňují zbarvení skla vzniklé po nečistotách
- c) uspoří suroviny, zkracují tavbu, šetří energii i tavicí pánve

17. Jemně mleté suroviny v přesně stanoveném poměru se důkladně promíchají na tzv.:

- a) sklářský písek
- b) sklářský kmen
- c) pomocné suroviny

18. Duté, skleněné předměty se vyrábí pomocí:

- a) sklářské píšťaly
- b) forem
- c) obě možnosti jsou správné

19. Sklo, které musí být účelné a současně musí vyhovovat i estetickým požadavkům spotřebitelů nazýváme:

- a) dekorativní
- b) polodekorativní
- c) užitkové

20. Vyjmenujte skupiny užitkového skla:

- a) .....
- b) .....
- c) .....
- d) .....
- e) .....
- f) .....
- g) .....