

Výukový materiál v rámci projektu OPVK 1,5 Peníze středním školám

Číslo projektu: CZ. 1.07/1.5.00/34.0883
 Název projektu: Rozvoj vzdělanosti
 Číslo šablony: V/2
 Datum vytvoření: 7. 2. 2013
 Autor: Mgr. Marcela Tvrďá
 Určeno pro předmět: Zbožiznalství
 Tematická oblast: Domácí potřeby
 Obor vzdělání: Obchodník (66-41-L/01) 4. ročník

Název výukového materiálu: Podstata a rozdělení keramiky

Popis využití: Výukový materiál k tématu Domácí potřeby byl vytvořen s pomocí textového editoru Word a žákům bude promítán na interaktivní tabuli. Odpovědi budou zapisovat na záznamový arch.

Čas: 20 minut

Výukový materiál č. 46 Podstata a rozdělení keramiky

Úkol 1.

Doplňte do textu chybějící informace:

Keramika je souhrnný název užitkových a ozdobných předmětů, vyrobených ze vhodných hlinitých surovin,,



1.



2.



3.

Úkol 2.

Napište, jak se nazývají tyto keramické výrobky:

V 6. až 7. století Číňané začali vyrábět keramické zboží s použitím kaolínu a tyto výrobky se nazývají:

.....

Úkol 3.

Napište, ve kterém průmyslu se používají keramické výrobky:

.....
.....

Úkol 4.

Keramické zboží se dělí podle vlastností vypáleného základního materiálu nebo střepu. Tento proces nazýváme: s..... keramického materiálu.

Úkol 5.

Napište, jak dělíme keramiku podle použití:

a)

patří zde výrobky používané pro stavební a průmyslové účely.

b)

patří zde všechny užitkové předměty pro domácnost, zdravotnická keramika, pórovité obkladačky, laboratorní náčiní.

Úkol 6.

Jak se jmenuje nástroj na výrobu hrnčířského zboží, který vidíte na obrázku?

.....



4.

Zdroje:

1. http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Dish_and_Knife.jpg#filelinks
2. http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Brick_pile.jpg#filelinks
3. http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Faience_Plate_Traditional.jpg#filelinks
4. <http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:T%C3%B6pferscheibe.jpg#filelinks>