

Výukový materiál v rámci projektu OPVK 1,5 Peníze středním školám

Číslo projektu: CZ. 1.07/1.5.00/34.0883
Název projektu: Rozvoj vzdělanosti
Číslo šablony: V/2
Datum vytvoření: 8. 2. 2013
Autor: Mgr. Marcela Tvrdá
Určeno pro předmět: Zbožiznalství
Tematická oblast: Domáci potřeby
Obor vzdělání: Obchodník (66-41-L/01) 4. ročník

Název výukového materiálu: Rozdělení keramiky podle barvy střepu

Popis využití: Výukový materiál k tématu Domáci potřeby byl vytvořen s pomocí textového editoru Word a žákům bude promítán na interaktivní tabuli. Odpovědi budou zapisovat na záznamový arch.

Čas: 20 minut

Výukový materiál č. 47 Rozdělení keramiky podle barvy střepu

Úkol 1.

Napište názvy skupin keramického zboží:

Nejčastěji se keramické zboží dělí podle vlastností vypáleného základního materiálu neboli střepu.

a)

je matná, propouští plyny a kapaliny a lne k jazyku. Jestliže mají být tyto výrobky nepropustné, musíme jejich povrch polít glazurou. Řadíme zde cihlářské zboží, terakotu, hrnčířské zboží, majoliku, fajáns, žáruvzdorné a další pórovité zboží.

b)

je sklovitá, hutná, nepropouští plyny ani kapaliny. Výrobky mají při poklepu kovový zvuk a na rozdíl od pórovitého se nedají rýpat ocelí. Vypalují se při vyšších teplotách, při kterých již základní materiál úplně nebo částečně slinuje. Patří sem kamenina a porcelán.

Úkol 2.

Napište rozdělení keramik podle střepu:

- a)
- b)
- c)



1.



2.

Úkol 3.

Do které z těchto skupin se zařazují výrobky lidové modranské, chodské a slovácké?

- a) Fajáns
- b) Terakota
- c) Majolika



3.

Zdroje:

- 1. <http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Cibulak.jpg#filelinks>
- 2. http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Zelen%C3%BD_poh%C3%A1rek_01.JPG#filelinks
- 3. http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Bundesarchiv_B_145_Bild-F006621-0013_Selb_Porzellan-Manufaktur_Heinrich.jpg#filelinks