



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován ESF a OPVK

VY_52_INOVACE_ZB04_5564TVR

Výukový materiál v rámci projektu OPVK 1,5 Peníze středním školám

Číslo projektu: CZ. 1.07/1.5.00/34.0883
Název projektu: Rozvoj vzdělanosti
Číslo šablony: V/2
Datum vytvoření: 11. 3. 2013
Autor: Mgr. Marcela Tvrdá
Určeno pro předmět: Zbožiznalství
Tematická oblast: Domácí potřeby
Obor vzdělání: Obchodník (66-41-L/01) 4. ročník

Název výukového materiálu: Opakovací test

Popis využití: Výukový materiál k tématu Domácí potřeby byl vytvořen s pomocí textového editoru Word a žákům bude promítán na interaktivní tabuli. Odpovědi budou zapisovat na záznamový arch.

Čas: 20 minut

Výukový materiál č. 55 Opakovací test

1. Sortiment nožířského zboží se dělí do 5 skupin:

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

2. Ocelová část nože se nazývá:

- a) střenka
- b) čepel
- c) krček

3. Příbory dezertní, na ovoce, ryby, salát, zmrzlinu, zákusky se řadí:

- a) jídelní příbory
- b) kuchyňské nože
- c) doplňky jídelních příborů

4. Čepele nožů se vyrábějí z:

- a) hliníku
- b) nerezavějící oceli
- c) uhlíkové oceli

5. Čepel z nerezavějící oceli je označen názvem:

- a) damascénská ocel
- b) antikoro
- c) keramika

6. Nástroj na broušení nožů se nazývá:

- a) brousek
- b) ocílka
- c) buližník

7. Mezi základní typy nožů patří:

- a)
- b)
- c)
- d)

8. Nože, chemicky netečné, neabsorbují chuť ani zápach nazýváme:

- a) vykost'ovací nože
- b) uhlíkové nože
- c) keramické nože

9. Vyjmenujte sortiment ostatního nožířského zboží

.....
.....

10. Nože určené k bourání lovné zvěře a jejichž střenka je vyrobená převážně z paroží:

.....