



VY_32_INOVACE_IKTO2_0260 PCH

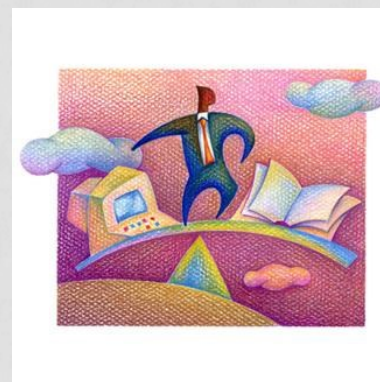
VÝUKOVÝ MATERIÁL V RÁMCI PROJEKTU OPVK 1.5 PENÍZE STŘEDNÍM ŠKOLÁM

ČÍSLO PROJEKTU: CZ.1.07/1.5.00/34.0883
NÁZEV PROJEKTU: ROZVOJ VZDĚLANOSTI
ČÍSLO ŠABLONY: III/2
DATUM VYTVOŘENÍ: 16.10. 2012
AUTOR: MGR. LENKA PCHÁLKOVÁ
URČENO PRO PŘEDMĚT: INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE
TEMATICKÁ OBLAST: INFORMAČNÍ ZDROJE, ELEKTRONICKÁ KOMUNIKACE,
KOMUNIKAČNÍ A PŘENOSOVÉ MOŽNOSTI INTERNETU
OBOR VZDĚLÁNÍ: OBCHODNÍK (66-41-L/01) 2. ROČNÍK

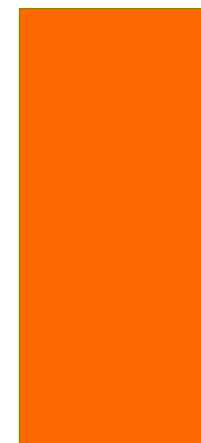
NÁZEV VÝUKOVÉHO MATERIÁLU: PREZENTACE INFORMACE, INFORMAČNÍ ZDROJE

POPIS VYUŽITÍ: ŽÁK SI UPŘESNÍ VÝZNAM POJMU INFORMACE, VLASTNOSTI INFORMACE, KRITICKÉ MYŠLENÍ. NA WEBU MASARYKOVY UNIVERZITY SI OVĚŘÍ KRITICKÉ MYŠLENÍ
ODKAZ NA SNÍMKU Č.5.

ČAS: 40 MINUT



INFORMACE, INFORMAČNÍ ZDROJE



Současné využití informací

- Rychlost šíření informací a množství přenesených informací **ROSTE**.
- Nejsme schopni pojmout všechny informace.
- Informace je nutné třídít.
- Neplatí čím více informací, tím lepší porozumění problému a lehčí rozhodování. **Raději méně, ale za to kvalitní informace.**
- **Je důležité vybrat si správné informace a vědět, kde je lze nalézt.**

Vlastnosti informace

- **pravdivost, správnost**
- **srozumitelnost**
- **aktuálnost**
- **relevance** (relevantní informace odpovídá našim aktuálním potřebám; je pro nás důležitá; vede k nabytí znalosti (umožňuje rozhodování))
- **etická** - platí jen pro mezilidské vztahy

Kritický přístup k informacím

Pravidla kritického myšlení:

Definuji problém, promyslím jaké informace potřebuji k řešení.

Vyhledám více informací a vyberu relevantní informace z kvalitních zdrojů.

Porovnám nové informace se svými znalostmi, hledám logické souvislosti.

Formuluji závěr a ověřím jeho správnost.

Vyzkoušejte si subtest Kritické myšlení na stránkách Masarykovy univerzity <http://www.muni.cz/tsp/kriticke>

Kritický přístup k informacím

Pozor na skrytou manipulaci, může být maskována logickými klamy. Cílem je změnit naše myšlení nebo chování.

Nejčastěji používané klamy:

- zakrývání více možností řešení („*Soustavu lineárních rovnic řešíme vždy sčítací metodou.*“)
- hraní na city („*Peníze pro postřeleného chlapce bránícího sestru*“
vyhledejte na www.hoax.cz)
- útoky na autora (místo informace hodnotí autora)
- používání složitého jazyka (velké množství cizích slov, neobvyklé kostrbaté formulace ...)
- dovolávání se autority (neexistující nebo pracující v jiném oboru)
- vyvozování obecných závěrů (generalizace) z jednotlivých událostí

Informační zdroje

DOKUMENT je informační zdroj. V dokumentu jsou zaznamenána data. Dokument data uchovává a umožňuje jejich přenášení.

Podle způsobu záznamu dělíme na:

tištěné kniha, časopis, noviny ...

obrazové např. modelování, vnímáme zrakem, není omezeno jazykem

zvukové hudba, řeč

kombinace zvuku a obrazu film

text, obraz a zvuk výukové materiály

elektronické (digitální)

Pzn. K prohlížení elektronických a mikrografických dokumentů je třeba použít nějakého přístroje (počítač, čtečka, videorekordér aj.).

Kvalita informačních zdrojů

Parametry:

Správnost, přesnost

Ověřujeme u více nezávislých zdrojů.

Aktuálnost

Každá informace by měla být *datována*.

Objektivnost, nezájatost, nepodjatost

Výrazně musí být odděleny reklamní články.

Obsah, ucelenost

Informace by měly pokrývat určitou oblast, neměly by být vytrhávány z kontextu, měly by přiměřeně zacházet do detailu. Obsahovat i různé formy informací (schémata, obrázky, mapy apod.). Nabízet odkazy na podrobnější informace.

Gramatická správnost a literární úroveň článků.

Kvalita informačních zdrojů

Parametry:

Autorita

Uvedení odpovědnosti za vznik zdroje, např. uvedení autora, instituce ; informační zdroje.

Recenze

Vyjádření ke kvalitě článku. Týká se vědeckých informací.

Prezentace a uspořádání informací

Uživatelské prostředí.

Dostupnost, snadnost použití

Rychlost přístupu, softwarová omezení, náklady, spolehlivost přístupu, snadnost nalezení zdroje, zabezpečení přístupu, jiná omezení přístupu jako např. potřeba registrace.

Rozptyl informací

Specializované informační zdroje mají menší rozptyl než obecné.

Než začnete vyhledávat, uvědomte si...

- Internet sám o sobě není zdroj informací.
- Kdokoli může zveřejnit na Internetu cokoli.
- Klasické knihovny mají své abecední, věcné i jiné rejstříky, katalogy zpracované podle norem. V Internetu předpisy pro uspořádání informací neexistují.
- Nikdo nemá povinnost evidovat informace, oznamovat jejich zveřejnění ani kontrolovat jejich kvalitu.

Použitá literatura a internetové zdroje

- *Infogram: Portál pro podporu informační gramotnosti* [online]. 2008, 14.9.2011 [cit. 2012-10-15]. Dostupné z: <http://www.infogram.cz/>
- *Kurz práce s informacemi* [online]. 2007 [cit. 2012-10-15]. Dostupné z: http://is.muni.cz/elportal/estud/ff/js07/informace/materialy/kurz_prace_s_informacemi.html
- VAŇKOVÁ, Jana. *Teorie informace v gymnaziálním kurzu informatiky. Metodický portál: Články* [online]. 14. 12. 2011, [cit. 2012-10-08]. Dostupný z WWW: <http://clanky.rvp.cz/clanek/c/g/14121/TEORIE-INFORMACE-V-GYMNAZIALNIM-KURZU-INFORMATIKY.html>. ISSN 1802-4785.
- *Pojem informace*. In: *Wikipedia: the free encyclopedia* [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2012-10-14]. Dostupné z: <http://cs.wikipedia.org/wiki/Informace>
- ROUBAL, Pavel. *Informatika a výpočetní technika pro střední školy: teoretická učebnice*. Vyd. 1. Brno: Computer Press, 2010, 103 s. ISBN 978-80-251-3228-9.
- *Ikaros: Elektronický časopis o informační společnosti* [online]. 2012 [cit. 2012-10-15]. Dostupné z: <http://www.ikaros.cz/zdroje-informaci-s-otevrenym-pristupem>
- Kliparty viz Galerie médií Microsoft PowerPoint.