

Výukový materiál vznikl v rámci projektu financovaného z ESF a státního rozpočtu v rámci výzvy OPVK 1.5 Peníze středním školám.

JMÉNO:

TŘÍDA:

ZNÁMKA:

**1. Před vytvořením účesu musíme vzít v potaz několik skutečností. Vyjmenuj, k čemu přihlížíme při plánování účesu:**

Přání zákazníka, tvar obličeje, tvar hlavy, postava zákaznice, kvalita vlasů, vady a nedostatky hlavy, směr růstu vlasů, vlasové víry.

**2. Na kterých vlasech byste nedoporučovali využít techniku kroužkování?**

c) kudrnaté

**3. Vyjmenuj, jaké vlastnosti by měl mít profesionální fén na vlasy:**

Lehký, výkonný, s otočným, dostatečně dlouhým kabelem, několik rychlostí, několik teplotních stupňů.

**4. Která nejvyšší teplota žehličky na vlasy je vhodná při použití na odbarvených jemných vlasech?**

c) 150 – 180 °C

**5. Zakroužkuj pomůcky, které se používají při kroužkování vlasů:**

~~kulatý kartáč~~

~~skřípec~~

**sušící helma**

**sítka**

~~ploché kartáč~~

**pinety**

~~fén~~

**hřebene se špičkou**

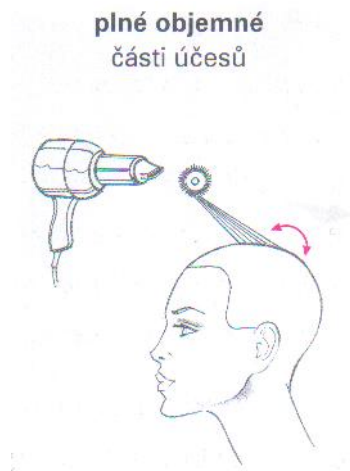
~~kulma~~

**6. Napiš, které fixační přípravky se používají před tvarováním vlasů a které přípravky k závěrečné fixaci:**

Před tvarováním vlasů: pěnové tužidlo, čiré tužidlo, gel, přípravek k ochraně vlasů chránící vlas proti vysokým teplotám. Používají se na dosažení objemu a zpevnění.

Závěrečná fixace: lak na vlasy, pasta, guma.

7. Nakresli, jak bys přikládal kulatý kartáč, pokud bys chtěl vytvořit účes s velkým objemem.



Obr. 1

8. Nakresli, jak bys natáčel (a) kroužky, kdybys chtěla učesat kladenou vlnu.



Obr. 2

## Obrázky:

Obr. 1 – LÜHR, G. *Výtvarná výchova a základní techniky pro učební obor kadeřník*. Praha : Sobotáles cz, 2004. ISBN 80-86706-03-6. s. 84.

Obr. 2 – LÜHR, G. *Výtvarná výchova a základní techniky pro učební obor kadeřník*. Praha : Sobotáles cz, 2004. ISBN 80-86706-03-6. s. 85.