

## Výukový materiál v rámci projektu OPVK 1.5 Peníze středním školám

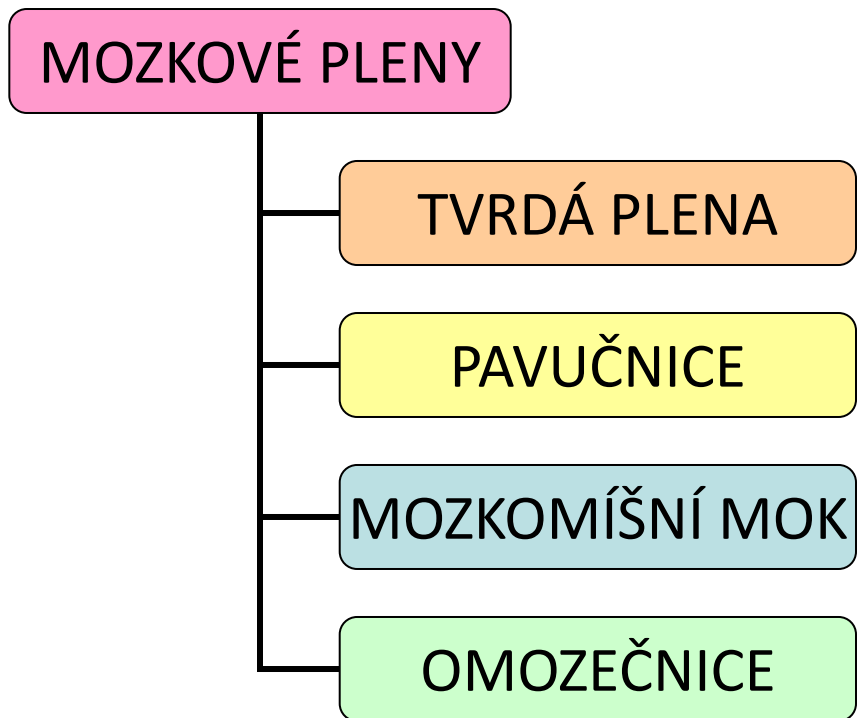
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.5.00/34.0883
Název projektu:	Rozvoj vzdělanosti
Číslo šablony:	III/2
Datum vytvoření:	22.2.2013
Autor:	Mgr. Martina Zychová
Určeno pro předmět:	Zdravověda
Tematická oblast:	Nervový systém
Obor vzdělání:	Kosmetické služby(69-41-L/01) 3.ročník
Název výukového materiálu:	Prezentace s úkoly pro žáky – mozek
Popis využití:	Seznámení žáků s celkovou stavbou mozku s použitím notebooku a dataprojektoru
Čas:	15 min

# MOZEK

NEJMÉNĚ PROZKOUMANÝ ORGÁN  
LIDSKÉHO TĚLA

# STAVBA MOZKU

- MOZEK MÁ HMOTNOST  
ASI 1400g
- POVRCH MOZKU I MÍCHY  
KRYJÍ OBALY
- MEZI VNITŘNÍMI OBALY  
JE MOZKOMÍŠNÍ MOK
- UVNITŘ MOZKU JSOU  
4 MOZKOVÉ KOMORY

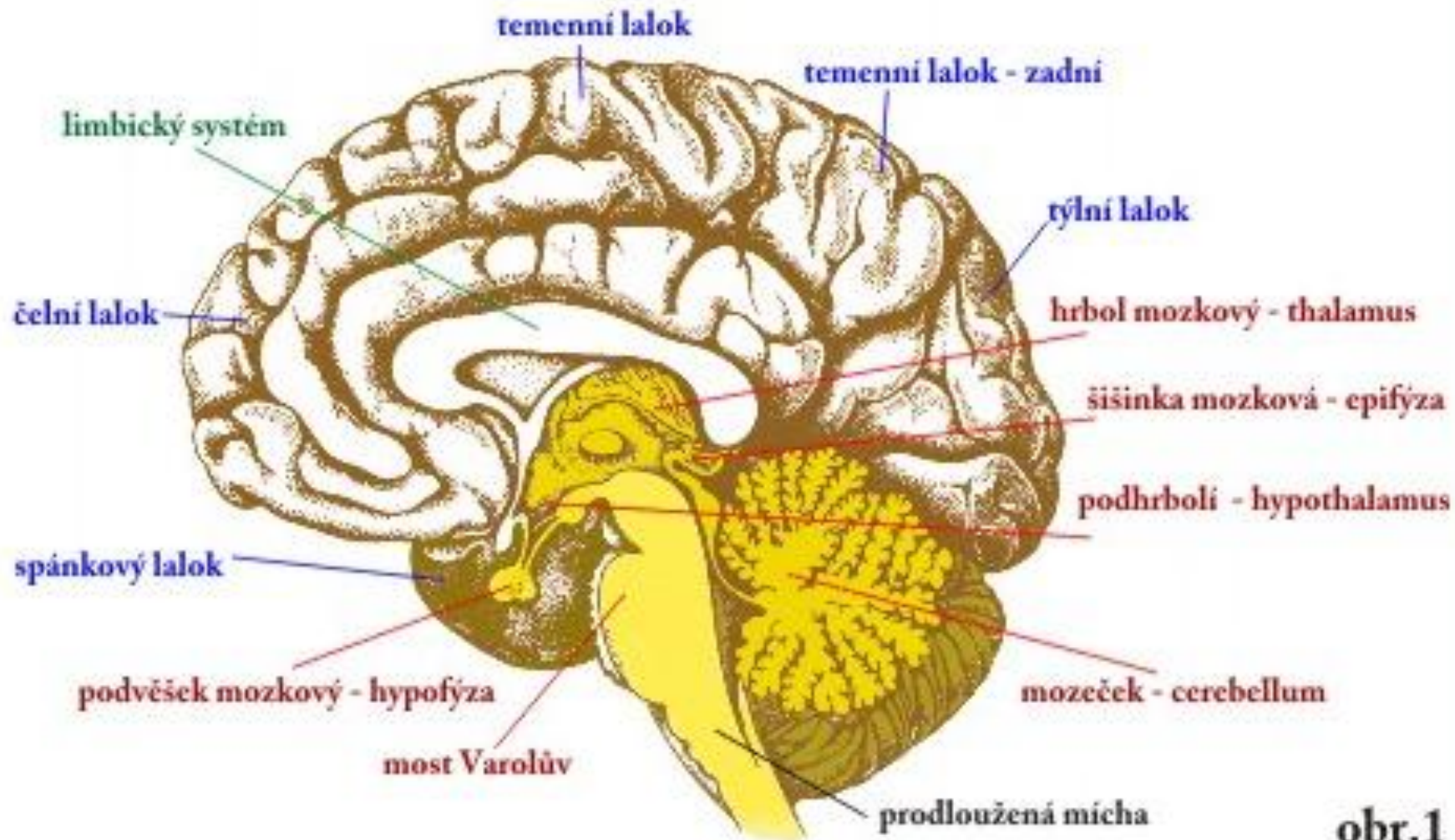


# STAVBA MOZKU ČLOVĚKA

VELKÝ - PŘEDNÍ MOZEK  
*MOZEK ROZUMU*

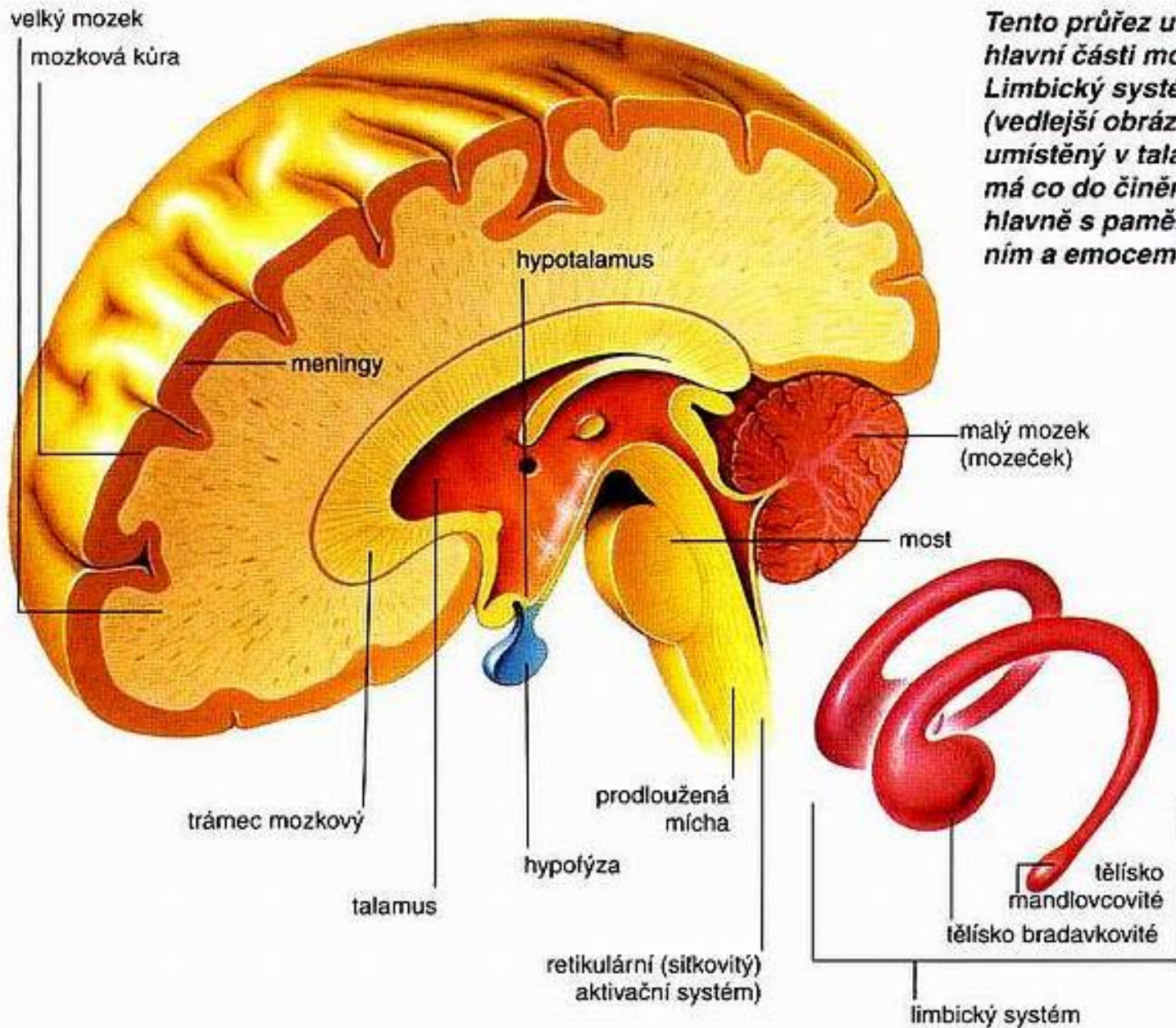
MEZIMOZEK

MALÝ - ZADNÍ MOZEK  
*CITOVÝ MOZEK*



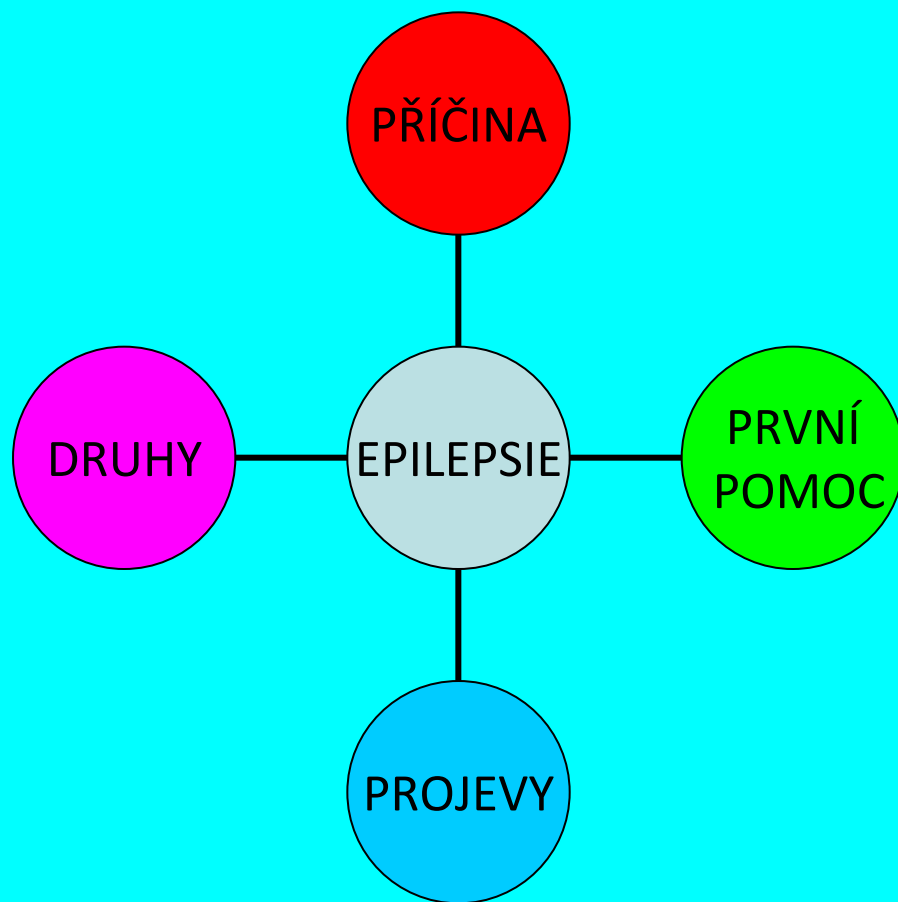
obr.1

# VNITŘNÍ STRUKTURA MOZKU



*Tento průřez ukazuje hlavní části mozku. Limbický systém (vedlejší obrázek) umístěný v talamu má co do činění hlavně s pamětí, učním a emocemi.*

# DISKUSE na téma



# VÝŽIVA MOZKU

- Mozek je velmi citlivý na zásobení krví.
- Mozek spotřebuje 20% kyslíku přijatého člověkem.
- Nervové buňky mozkové kůry přežijí bez kyslíku asi 5 minut.
- Základním zdrojem energie pro mozek je glukóza.
- Úplné přerušení přítoku krve do mozku způsobí za 10 s bezvědomí.

## Literatura:

Dylevský, I., Trojan, S. Somatologie2. Praha: AVICENUM, 1990

Jelínek, J., Zicháček, V. Biologie pro gymnázia. Nakladatelství Olomouc, 1998

Janský, L., Novotný, I. Fyziologie živočichů a člověka. Praha: AVICENUM, 1981