



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



OSTRAVA

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_32_INOVACE_PSYPS12860ZAP

Výukový materiál v rámci projektu OPVK 1.5 Peníze středním školám

- **Číslo projektu:** CZ.1.07/1.5.00/34.0883
- **Název projektu:** Rozvoj vzdělanosti
- **Číslo šablony:** III/2
- **Datum vytvoření:** 7. 1. 2013
- **Autor:** Mgr. Pavel Zapletal
- **Určeno pro předmět:** Psychologie
- **Tematická oblast:** Obecná psychologie
- **Obor vzdělání:** Podnikání (64-41-L/51) 1. ročník
- **Název výukového materiálu:** Myšlení
– učební materiál s úkoly
- **Popis využití:** Výukový materiál s úkoly pro žáky s využitím dataprojektoru, notebooku
-
- **Čas:** 30 minut

Myšlení

- Je to nejvyšší poznávací proces
- Zobecňuje a sjednocuje individuální a sociální zkušenost prostřednictvím znakových procesů , a to především ve formě řeči
- Rozlišujeme konkrétní a abstraktní myšlení
- konkrétní myšlení – je předmětné, operuje konkrétními předměty v konkrétních situacích
- abstraktní myšlení – je to teoretické myšlení pracující s abstraktními situacemi a pojmy


Úkol – porovnávání druhů myšlení

- Chlapci ve třídě nakreslí svou představu princezny, dívky ve třídě nakreslí svou představu prince, obrázky se vyvěsí na viditelné místo a každý tvůrce svůj obraz představí ostatním

Základní fáze myšlení

- analýza – je to rozdělení a rozčlenění větších celků na části
- syntéza – je to sloučení částí objektu do smysluplného celku nebo spojení jejich jednotlivých vlastností a znaků do nové souhrnné kvality
- zobecnění – vystihuje společné vlastnosti skutečnosti
- abstrakce – spočívá v odhlédnutí od detailů ve prospěch

Sledujte jednu minutu obrázek , poté snímek zavřete a pokuste se vyplnit tabulku na následující straně

Menu	font name, size					caption
	!	"	#	\$	%	
&	'	()	*	+	
,	-	.	/	0	1	
2	3	4	5	6	7	
8	9	:	;	<	=	
>	?	@	A	B	C	
Clear	sample text					Copy All

STANUJ.cz

Odvozené myšlenkové operace

- srovnávání – směřuje ke hledání shod a rozdílů určitých objektů
- třídění – na základě srovnávání dochází ke členění a řazení objektů
- indukce – je to postup, kdy na základě jednotlivého vyvozujeme obecné
- dedukce – na základě obecného získáváme dedukcí nové poznatky z poznatků stejného nebo vyššího stupně platnosti

Odkazy

- Obrázek na snímku č. 5
- http://www.stahuj.centrum.cz/direct/iR/character-map/_detail--300x.png
- Staženo z internetu dne 9. 9. 2012, 21, 26 hod