



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



OSTRAVA

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_32_INOVACE_PSYPS13160ZAP

Výukový materiál v rámci projektu OPVK 1.5 Peníze středním školám

- **Číslo projektu:** CZ.1.07/1.5.00/34.0883
- **Název projektu:** Rozvoj vzdělanosti
- **Číslo šablony:** III/2
- **Datum vytvoření:** 11. 1. 2013
- **Autor:** Mgr. Pavel Zapletal
- **Určeno pro předmět:** Psychologie
- **Tematická oblast:** Obecná psychologie
- **Obor vzdělání:** Podnikání (64-41-L/51) 1. ročník
- **Název výukového materiálu:** Specifické poruchy učení – učební materiál s úkoly
- **Popis využití:** Výukový materiál s úkoly pro žáky s využitím dataprojektoru, notebooku
- **Čas:** 30 minut

Dysgrafie

- Jedná se o výraznou poruchu psaní
- Projevuje se obtížemi v osvojování tvarů písmen, nebo celkovou nápadnou formální neobratností písemného projevu
- Při psaní se projevují rozmanité příznakové komplexy :
- nedostatek diferenciacie v realizaci grafických obrazů – záměna písmen a jejich složenin za útvary obrazově podobné, například záměny při psaní m – n, r – e, h – b apod.
- nedostatek směrové diferenciacie – záměna písmen i větších celků za útvary zrcadlově podobné, patří zde i přehazování a předbíhání slabik, např. žabant místo bažant.
- vynechávání částí slov i slov celých, zvláště malých slůvek, prepisování, obtížné spojování hlásek ve slova nebo obtížné skládání celků.
- nedodržení lineatury a výšky písma, přílišné soustředění na grafickou stránku písemného projevu často způsobuje neschopnost soustředit se na pravopisné jevy.

Pokuste se s pomocí pedagoga charakterizovat tento zápis dysgrafika

18 května

Hořná soustava
Může, povrch těla
vyčnívají z kůže: vlasy, chlupy,
nehty, obočí, řasy.
Dysgrafie se v ní pro
vylučují se žímškovité látky
a voda se těla. Vnímáme kůže
bolest, slak, sepla, ~~stb~~ chlad, a
jizvy, podněty. Na slunci kůže
chráníme ^{nebo} nebezpečným
slunečním UV záření pomocí
opalovacího prostředku (opal. krém)

Dyslexie

- Je to porucha projevující se neschopností naučit se správně číst, přestože dítě má přiměřenou inteligenci a má i dostatek potřebných podnětů k duševnímu rozvoji
- Mezi typické znaky této poruchy patří :
- nedostatek schopností diferencovat optické obrazy m – n , t – t', s – e , r – v
- nedostatek schopností směrové orientace, popřípadě projevy nerozeznáním směru, záměna hlásek, slabik i slov za útvary zrcadlově podobné – d – b , s – z , sen – nes
- komplexní nedostatek analyticko – syntetické a diferenciační schopnosti poznávat a skládat symboly písma, vynechávání tzv. malých slov – např. se, on, již, v textu žák nepozná své chyby
- ve čtení a někdy i v mluvě se objevují záměny tvrdých a měkkých slabik, např. di – dy, ne – ně,
- U nadaných dětí je vada do jisté míry kompenzována odříkáním naučeného textu z paměti, mnohdy ale bez pochopení souvislostí.

**Pokuste se s pomocí obrázku a pedagoga
charakterizovat základní problémy dyslexie**

CAT TAC TAC CAT
CAT TAC TAC CAT
CAT TAC TAC CAT
ACT TCA TCA ACT
ACT TCA ACT TCA
ACT TCA ACT TCA
ATC CTA ATC CTA
CTA ATC CTA ATC
ATC CTA ATC CTA
ATC CTA ATC CTA

Dysortografie

- Jedná se o neschopnost osvojit si gramaticky správné psaní
- Porucha pravopisu znemožňuje správné zapsání všech písmen ve správném pořadí, a to včetně délek a měkkosti
- Dysortografici mívají problémy v časově limitovaných úkolech
- Chybují v písemném projevu, avšak ústně chyby rozeznají a zdůvodní

Podle vzoru vypracujte následující cvičení

20. Zaměň jedno písmeno a slovo napíš.

pes (p – v) ves

koš (š – s) _____

kos (k – n) _____

sám (m – l) _____

výr (v – s) _____

myš (y – á) _____

dám (d – m) _____

tik (i – a) _____

žal (ž – d) _____

lak (a – u) _____

pil (p – b) _____

bok (o – u) _____

sem (s – z) _____

dým (ý – ů) _____

noc (c – s) _____

sál – (á – ů) _____

víc (c – m) _____

kus – (u – o) _____

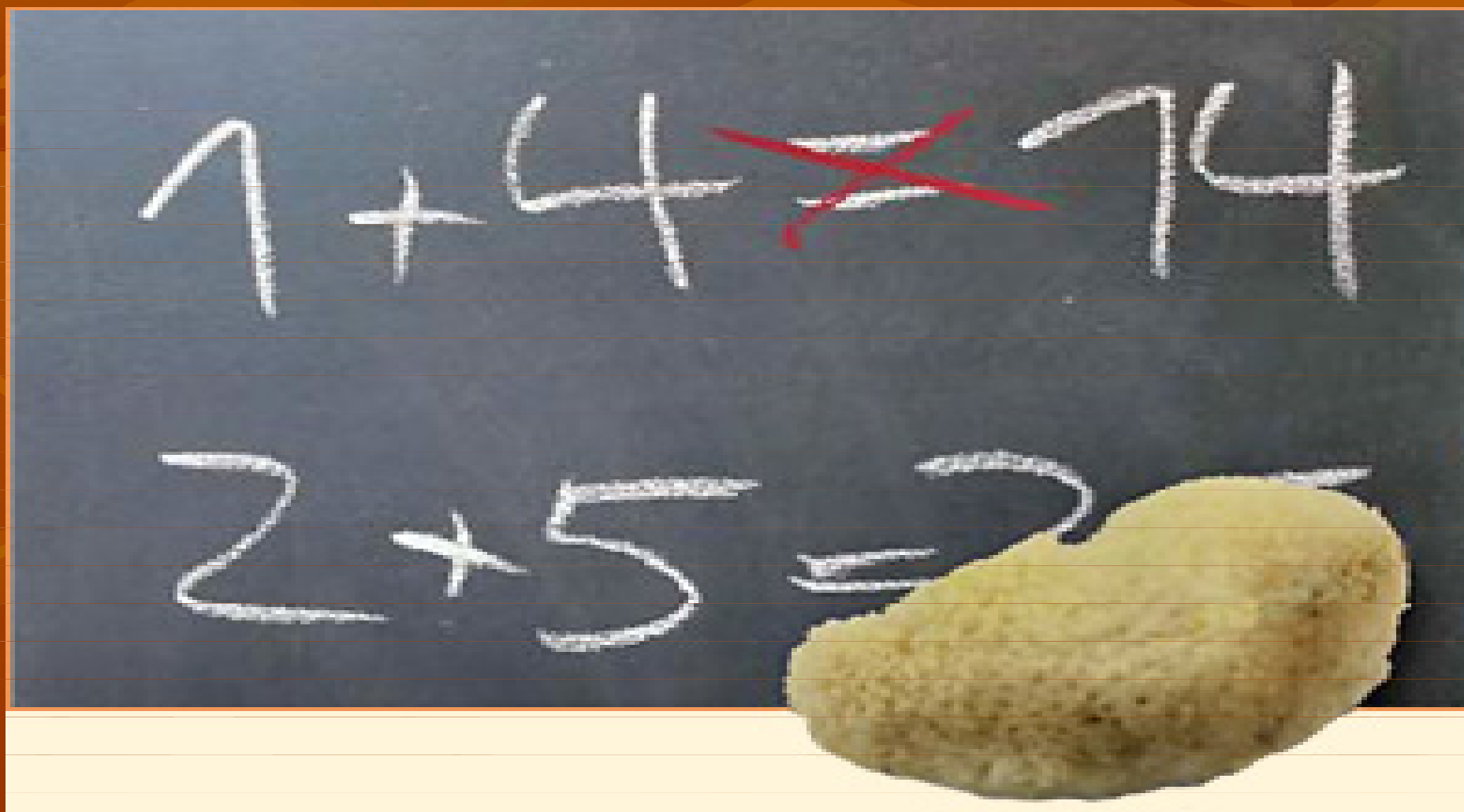
lak (k – ň) _____

jíš – (j – v) _____

Dyskalkulie

- Je to porucha schopnosti operovat s číselnými symboly
- Žáci nejsou schopni přečíst číslice nebo je napsat
- Mění polohu číslic nebo přidávají další nuly
- Při prostorové dyskalkulii zaměňují v průběhu písemného sčítání a odčítání polohu číslic jak horizontálně, tak vertikálně
- Velice často se objevuje zrcadlová záměna ve čtení i psaní číslic

**Na základě obrázku charakterizujte
pojem dyskalkulie**



Třídění dyskalkulie

- **verbální dyskalkulie** – žák má problémy při označování množství a počtu předmětů, operačních znaků a matematických úkonů.
- **lexická dyskalkulie** – projevuje se neschopností číst matematické symboly, např. číslice, čísla operační symboly
- **grafická dyskalkulie** – představuje neschopnost psát matematické znaky
- **operační dyskalkulie** – projevuje se poruchou schopnosti provádět matematické operace, sčítat, odčítat, násobit a dělit
- **ideognostická dyskalkulie** – jedná se o poruchu v oblasti pojmové činnosti, především v chápání matematických pojmů a vztahů mezi nimi

Odkazy

- Obrázek na snímku č.2
- <http://www.skolni-poradenstvi.wz.cz/pismo-dysgrafie.jpg>
- Staženo z internetu dne 10. 9. 2012
- Obrázek na snímku č.4
- http://www.google.com/imgres?q=dyslexie&hl=cs&biw=893&bih=442&tbn=isch&tbnid=cGG93tP0EzQMfM:&imgrefurl=http://www.eye-emporium.co.uk/dyslexia.php&docid=U37xVjJGzTRcWM&imgurl=http://www.eye-emporium.co.uk/images/dyslexia_example.jpg&w=300&h=452&ei=8oMyUP3oBtDEtAb7n4DYBQ&zoom=1&iact=hc&vpx=304&vpy=25&dur=2828&hovh=276&hovw=183&tx=102&ty=196&sig=105401950076886478371&page=3&tbnh=135&tbnw=90&start=27&ndsp=15&ved=1t:429,r:6,s:27,i:192
- Staženo z internetu dne 10. 9. 2012

Odkazy

- Obrázek na snímku č.9
- http://www.google.com/imgres?q=dyskalkulie&hl=cs&biw=893&bih=442&tbn=isch&tbnid=5IgAwle62SZr1M:&imgrefurl=http://www.ergo-uetersen.de/dyskalkulie.html&docid=y4ZcIUC6-UQvWM&imgurl=http://www.ergo-uetersen.de/tl_files/kundenordner/fotos/dyskalkulie.jpg&w=300&h=241&ei=RoMyUPb5FpHQsgaY4IGgCA&zoom=1&iact=hc&vpx=178&vpy=78&dur=2062&hovh=192&hovw=240&tx=92&ty=95&sig=105401950076886478371&page=1&tbnh=116&tbnw=144&start=0&ndsp=12&ved=1t:429,r:1,s:0,i:73
- Staženo z internetu dne 10. 9. 2012 ve 18, 26 hod.