

## Výukový materiál v rámci projektu OPVK 1.5 Peníze středním školám

Číslo projektu: CZ.1.07/1.5.00/34.0883  
Název projektu: Rozvoj vzdělanosti  
Číslo šablony: I/2  
Datum vytvoření: 5. 12. 2012  
Autor: Mgr. Renáta Zbořilová  
Určeno pro předmět: Český jazyk a literatura  
Tematická oblast: Porozumění textům v kontextu literárního vývoje 20. a 21. století  
Obor vzdělání: Obchodník (66-41-L/01) – 3. ročník  
Název výukového materiálu: pracovní list **Jiří Wolker – Těžká hodina**  
Popis využití: řešení  
Čas: 15 minut

## Řešení:

1. c
2. a
3. b
4. c
5. sociální balada – zdrojem tragiky není konflikt s vyšší mocí, bohem, nadpřirozenými silami nebo osudem jako u klasických balad (např. u Erbenovy Kytice), ale bída a sociální nespravedlnost, jedinec podléhá nespravedlivému společenskému řádu; hlavními hrdiny jsou dělníci a chudí lidé, básně zachycují prostředí továren, předměstí, chudoby
6. hrdinou dělník, obrazy chudoby, sny o lepší budoucnosti, touha změnit svět, výzva k revoluční přeměně světa, kolektivnost, autor na straně dělníků aj.
7. b
8. a
9. b
10. Tady jsou paláce, — tady podkroví; tady jsou sytí, — tady hladoví; jedni jsou otroci, — druzí diktátoři
11. a