

Výukový materiál v rámci projektu OPVK 1.5 Peníze středním školám

Číslo projektu: CZ.1.07/1.5.00/34.0883
Název projektu: Rozvoj vzdělanosti
Číslo šablony: I/2
Datum vytvoření: 9. 1. 2013
Autor: Mgr. Renáta Zbořilová
Určeno pro předmět: Český jazyk a literatura
Tematická oblast: Porozumění textům v kontextu literárního vývoje 20. a 21. století
Obor vzdělání: Obchodník (66-41-L/01) – 3. ročník

Název výukového
materiálu: pracovní list **Jaroslav Hašek – Osudy dobrého vojáka Švejka za světové války II**

Popis využití: řešení

Čas: 15 minut

Řešení:

1. První díl románu, úryvek ze třetí kapitoly: Švejk se ocitá před komisí soudních lékařů, ti ho nakonec po rozhovoru s ním úředně prohlásí za blázna; děj ve výňatku je vystavěn hlavně na dialogích mezi Švejkem a členy lékařské komise.
2. Švejk – představitel lidového humoru, přistupuje k věcem se „selským rozumem“, nic ho nevyvede z míry, je klidný, na vše má odpověď; projevuje vůči výše postaveným uctivost a poslušnost, jejich příkazy plní doslova, čímž působí zmatek a ukazuje jejich nesmyslnost; mazaný šibal i lidový prostáček; zná spousty neuvěřitelných historek, o které se s ostatními vždy rád podělí.
3. např. paní Müllerová, feldkurát Katz, nadporučík Lukáš, poručík Dub, hostinský Palivec, Baloun atd.
4. b)
5. vysmívá se monarchii, poměrům, zkostnatělosti, ukazuje humornou formou nesmyslnost válčení a zabíjení
6. a)
7.
 - a) bazírují – zdůrazňují, trvají na něčem, vycházejí z něčeho
 - b) duševní – psychický
 - c) kolegium – poradní orgán, společenství lidí
 - d) notorický – pověstný, známý, zřejmý, vyhlášený, uznaný, opakující se; neblaze proslulý, nenapravitelný
 - e) odvětil – odpověděl
8. c)
9. nemrkáje
10. b)
11. c)