

Výukový materiál v rámci projektu OPVK 1.5 Peníze středním školám

Číslo projektu: CZ.1.07/1.5.00/34.0883
Název projektu: Rozvoj vzdělanosti
Číslo šablony: I/2
Datum vytvoření: 3. 6. 2013
Autor: Mgr. Renáta Zbořilová
Určeno pro předmět: Český jazyk a literatura
Tematická oblast: Porozumění textům v kontextu literárního vývoje 20. a 21. století
Obor vzdělání: Obchodník (66-41-L/01) – 3. ročník
Název výukového materiálu: pracovní list **Opakování – test**
Popis využití: řešení
Čas: 30 minut

Řešení:

1. a) poetismus; b) proletářská poezie, c) expresionismus, d) surrealismus, e) socialistický realismus
2. a) Jiří Wolker, b) Jaroslav Hašek, c) Vladislav Vančura, d) Konstantin Biebl, e) Karel Čapek, f) Andre Breton, g) Tristan Tzara, h) Jarmila Glazarová, i) F. T. Marinetti, j) Jiří Voskovec
3. rybář Santiago – Stařec a moře, dr. Galén – Bílá nemoc, kouzelník Arnoštek – Rozmarné léto, paní Müllerová – Osudy dobrého vojáka Švejka za světové války, Pavel Bäumer – Na západní frontě klid, Eržika – Nikola Šuhaj loupežník
4. a) drama, b) próza, c) poezie, d) próza, e) drama
5. a) ano, b) ne, c) ano, d) ne, e) ne, f) ne, g) ano, h) ano
6. a) Bylo nás pět, b) Rozmarné léto, c) Petr a Lucie, d) Stařec a moře