**** VY\_12\_INOVACE\_ČJO3A4164ZŘ\_RES

**Výukový materiál v rámci projektu OPVK 1.5 Peníze středním školám**

Číslo projektu: CZ.1.07/1.5.00/34.0883

Název projektu: Rozvoj vzdělanosti

Číslo šablony: I/2

Datum vytvoření: 4. 10. 2012

Autor: Mgr. Renáta Zbořilová

Určeno pro předmět: Český jazyk a literatura

Tematická oblast: Porozumění textům v kontextu literárního vývoje 20. a 21. století

Obor vzdělání: Obchodník (66-41-L/01) – 3. ročník

Název výukového

materiálu: pracovní list **E. M. Remarque**

Popis využití: **řešení**

Čas: 20 minut

**Řešení**

1. a)
2. c)
3. d)
4. c)
5. a) ne

b) ano

c) ano

d) ne

e) ne

f) ano

g) ne

1. Pavel přežije mnoho těžkých bitev – a umírá na konci války a v den, kdy je na bojišti „klid“.
2. Jako by si uvědomil, že smrt je pro něj vysvobozením; „normální“ život by byl pro něj nemožný, s děsivými zážitky by se nedokázal v poválečném životě vyrovnat, válka jej natrvalo poznamenala apod.
3. románu, ich-formě, Pavel Bäumer, učitele, je šikanoval, Himmelstoss, opadá, obyčejného vojáka, naturalisticky, mottem, unikla