**** VY\_12\_INOVACE\_ČJO3A4364ZŘ

**Výukový materiál v rámci projektu OPVK 1.5 Peníze středním školám**

Číslo projektu: CZ.1.07/1.5.00/34.0883

Název projektu: Rozvoj vzdělanosti

Číslo šablony: I/2

Datum vytvoření: 5. 11. 2012

Autor: Mgr. Renáta Zbořilová

Určeno pro předmět: Český jazyk a literatura

Tematická oblast: Porozumění textům v kontextu literárního vývoje 20. a 21. století

Obor vzdělání: Obchodník (66-41-L/01) – 3. ročník

Název výukového

materiálu: pracovní list **Malý princ – test**

Popis využití: test ověřuje znalosti o knize a schopnost porozumět myšlenkám knihy; může být základem pro diskusi o čtenářských zážitcích

Čas: 25 minut

**Antoine de Saint-Exupéry – Malý princ**

1. **Autor věnoval knihu:**
	1. svému synovi
	2. svému nejlepšímu příteli
	3. svým rodičům
	4. všem dětem
2. **K setkání vypravěče a malého prince dojde:**
	1. na opuštěném ostrově
	2. ve člunu na mořské hladině
	3. na poušti
	4. na oběžné dráze
3. **Vypravěč příběhu je povoláním:**
	1. král
	2. letec
	3. voják
	4. učitel
4. **Během prvního setkání s vypravěčem chce malý princ:**
	1. jídlo
	2. vodu pro svou květinu
	3. odletět na jinou planetu
	4. nakreslit beránka
5. **Baobab je:**
	1. planeta
	2. zvíře
	3. strom
	4. sopka
6. **Vlasy malého prince měly barvu:**
	1. zlatou
	2. černou
	3. rezavou
	4. hnědou
7. **Proč lampář nepřipadal malému princi směšný?**
	1. protože lampář byl starý
	2. protože lampář pocházel ze stejné planety jako malý princ
	3. protože se lampář zabýval něčím jiným než jen sám sebou
	4. protože se s ním lampář rozdělil o jídlo
8. **Kterou z uvedených postav malý princ nepotkal?**
9. opilec
10. zeměpisec
11. atlet
12. lampář
13. **Jakou květinu měl malý princ rád?**
14. růži
15. slunečnici
16. tulipán
17. narcis
18. **Následující úryvky jsou přímou řečí postavy nebo její charakteristikou. Ke každému ze čtyř výňatků přiřaďte jednu z postav: lampář, podnikatel, král, domýšlivec.**

**10A** „To znamená uznat, že jsem nejkrásnějším, nejlépe oblečeným, nejbohatším a nejinteligentnějším člověkem na planetě.“ ……………………………………..

**10B** „Nestrpěl žádnou neposlušnost, byl to absolutistický mocnář. V podstatě však byl velký dobrák, a proto dával rozumné rozkazy.“ ……………………………………..

**10C** „Mám takové práce! Jsem vážný člověk, nebavím se hloupostmi! Dvě a pět je sedm…“

 ……………………………………..

**10D** „No a teď se otáčí jednou za minutu a já nemám ani chvilku klidu. Rozsvěcuji a zhasínám jednou za minutu.“ ……………………………………..

1. **Jedna z postav v závěru knihy nabízí malému princi pomoc: *„Mohu ti jednoho dne pomoci, bude-li se ti příliš stýskat po tvé planetě.“*  Tou postavou je:**
2. had
3. vypravěč
4. lev
5. květina
6. **Doplňte vhodné slovo do promluvy lišky: *„Když si mě \_\_\_\_\_\_\_\_\_, budeme potřebovat jeden druhého. Budeš pro mne jediným na světě a já zase pro tebe jedinou na světě…“***
7. koupíš
8. vezmeš
9. ochočíš
10. nakreslíš
11. **Knihu lze žánrově označit jako:**
12. filozofickou pohádku
13. duchovní epos
14. lyrickou tragédii
15. klasickou baladu

**14. V knize je užita:**

1. ich-forma
2. er-forma
3. ich-forma i er-forma
4. **Na základě četby knihy uveďte, jak se projevuje rozdíl mezi dětským a dospělým**

**pohledem na svět. Proč malý princ tak často říká, že „dospělí jsou opravdu zvláštní“?**

**Zdroj:**

DE SAINT-EXUPÉRY, Antoine. *Malý princ*. Praha: Cesty, 1998, ISBN 80-7181-244-7.