**** VY\_12\_INOVACE\_ČJO3A5364ZŘ

**Výukový materiál v rámci projektu OPVK 1.5 Peníze středním školám**

Číslo projektu: CZ.1.07/1.5.00/34.0883

Název projektu: Rozvoj vzdělanosti

Číslo šablony: I/2

Datum vytvoření: 4. 2. 2013

Autor: Mgr. Renáta Zbořilová

Určeno pro předmět: Český jazyk a literatura

Tematická oblast: Porozumění textům v kontextu literárního vývoje 20. a 21. století

Obor vzdělání: Obchodník (66-41-L/01) – 3. ročník

Název výukového

materiálu: pracovní list **Vladislav Vančura**

Popis využití: ověření znalostí o díle spisovatele, práce s literárním textem, porozumění textu

Čas: 15 minut

**Vladislav Vančura – život a dílo**

1. **Do kterého literárního proudu patří dílo Vladislava Vančury?**
2. demokratický proud
3. legionářská literatura
4. imaginativní (avantgardní) próza
5. sociální próza
6. **Kde se narodil Vladislav Vančura?**
7. v Ostravě
8. v Háji u Opavy
9. na Zbraslavi
10. v Praze
11. **Označte povolání, které vykonával Vančura, než se začal věnovat výhradně literatuře?**
12. právník
13. lékař
14. učitel
15. vydavatel
16. **Která možnost se k umělecké činnosti V. Vančury nevztahuje?**
17. prozaik
18. dramatik
19. filmový scénárista
20. malíř
21. **Jaký byl vztah Vančury ke KSČ?**
22. nikdy nebyl jejím členem
23. byl aktivním členem této strany až do konce života
24. byl členem KSČ, ale kvůli kritice nového vedení byl roku 1929 vyloučen
25. v roce 1929 se stává předsedou strany
26. **Co víte o okolnostech smrti Vladislava Vančury?**
27. zemřel přirozenou smrtí po skončení 2. sv. války
28. spáchal sebevraždu
29. byl popraven gestapem za heydrichiády
30. zahynul v koncentračním táboře
31. **K jednotlivým popiskům uveďte odpovídající dílo Vladislava Vančury:**
32. Baladický román z období drsného středověku má ve svém titulu jméno postavy. ………………………………………………………………….………………………..
33. Novela s jednoduchým dějem odehrávajícím se v průběhu tří dnů, úsměvná kritika maloměstských poměrů. ….……………………………..………………………………
34. V tomto díle vytvořil donkichotský typ laskavého člověka, který se nehodí do současného chladného světa. ……………………..……………………………………..
35. Protiválečný román z  20. let ukazuje na osudu zemědělského dělníka nesmyslné válečné běsnění. ………………...…………………..…………………………………..
36. Dílo, kterým chtěl v době okupace posílit český národ, protože mu připomíná jeho významné předky. …………………………………..……………………………….….
37. Jediná autorova pohádková knížka pro děti. …….……………………………………..
38. **Přiřaďte postavy k dílu.**

František Řeka Rozmarné léto

Kateřina Důrová Tři řeky

kníže Megalrogov Konec starých časů

Mikoláš Kozlík Pole orná a válečná

Jan Kostka Markéta Lazarová

1. **Následující úseky výňatku seřaďte do správného pořadí:**
2. Nebyl ani velký, ani malý, a když seděl, dosahovaly mu lokty právě na stůl. Nemusil se tedy příliš natahovat, aby uchopil misku nebo psací náčiní.
3. Spisy koktavé a otáčející se na jediném místě nemiloval.
4. "To mi připomíná," pravil jednou nad podobným rukopisem, "psa, který si chňape po ocase. Namouduchu, nemám pražádnou chuť dívati se, jak se vrtí a jak jeho zuby klapou naprázdno. Známe to! Počíná si vždy stejně a mně je nanic, když vidím to marné úsilí."
5. V kapitulním domě, blízko pražského kostela, zůstávalo dvacet pět kanovníků.
6. Tím se chce říci, že Kosmas byl obdařen znamenitou chutí k jídlu a že se stejnou ochotou zasedal k všelijakým spisům latinským. Jedl, co mu dali, ale pokud jde o čtení, byl vybíravý a měl zálibu jen v tom, co bylo naplněno nějakým zvláštním kouzlem.
7. Jeden z nich se nazýval Kosmas.

*Pozn.: následující úkoly se vztahují k výňatku u úkolu č. 9*

1. **Ze kterého Vančurova díla výňatek pochází?**

……………………………………………………………………………………………….

1. **Který slohový postup ve výňatku nenajdeme?**
2. výkladový
3. popisný
4. vyprávěcí
5. **Ke kterému funkčnímu stylu patří výňatek?**
6. k prostě sdělovacímu
7. k odbornému
8. k publicistickému
9. k uměleckému

Zdroj:

VANČURA, Vladislav. Obrazy z dějin národa českého. Praha: Knižní klub, 1995, ISBN 80-7176-203-2.