VY\_12\_INOVACE\_ČJO3A6064ZŘ

**Výukový materiál v rámci projektu OPVK 1.5 Peníze středním školám**

Číslo projektu: CZ.1.07/1.5.00/34.0883

Název projektu: Rozvoj vzdělanosti

Číslo šablony: I/2

Datum vytvoření: 3. 4. 2013

Autor: Mgr. Renáta Zbořilová

Určeno pro předmět: Český jazyk a literatura

Tematická oblast: Porozumění textům v kontextu literárního vývoje 20. a 21. století

Obor vzdělání: Obchodník (66-41-L/01) – 3. ročník

Název výukového

materiálu: pracovní list **Karel Poláček – Bylo nás pět**

Popis využití: ověření znalostí o knize, práce s textem, porozumění textu, vyhledávání informací

Čas: 20 minut

VÝCHOZÍ TEXT k úkolům 1 – 7

*Já se nýčko moc těším na zimu, ani se dočkat nemůžu, a každé ráno se dívám z okna, jestli už je země bílá, ale ono porád nic. Jenom prší, z nebe visí špagáty, že by se z nich daly plést copánky, a čas je to mrzutý. Když přijdou lidi do krámu, tak říkají: „To máme počasí, co? pane Bajza,” a tatínek praví: „Co mám dělat, když to nechce být lepší.“*

*Musím porád sedět doma, a když tatínek zavře kvelb, tak mne zkouší velkou násobilku nebo vlastivědu nebo katechismus, a když se spletu, tak mne bere za ucho a praví: „Já tě naučím, ty kluku darebná,” a ještě praví, že musím být vzdělanější než on, kdyby mně měl všechny uši utrhat. A Honza si hoví pod kamny a porád podřimuje, nic ho nebaví, ani myši, ani ptáci, vůbec nic. Někdy hraju s Kristýnou „Člověče, nezlob se”, a když vyhraje, tak se směje, až nemůže popadnout dech, když prohraje, tak se také směje, jelikož je to Káča hloupá a není s ní žádná hra.*

1. **Výňatek je vypravován:**
2. v ich-formě
3. er-formě
4. **Kdo je vypravěčem výňatku?**
5. tatínek
6. pan Bajza
7. syn pana Bajzy
8. Honza
9. **Jaké profesi se věnuje pan Bajza?**

…………………………………………………………………………………………….

1. **Vysvětlete význam slov:**
2. kvelb …………………………………………………………………………...
3. katechismus …………………………………………………………………………...
4. **Najděte v textu expresivní označení pro slovo *obchod*.**

……………………………………………………………………………………………….

1. **Ke každému ze slov najděte 2 synonyma:**
2. nýčko …………………………………………………………………………...
3. porád …………………………………………………………………………...
4. praví …………………………………………………………………………...
5. hoví si …………………………………………………………………………...
6. **Jak rozumíte významu těchto slov: *z nebe visí špagáty, že by se z nich daly plést copánky*?**

……………………………………………………………………………………………….

1. **Doplňte vynechaná jména kamarádů hlavního hrdiny.**
2. Čeněk ……………………
3. ………………… Kemlink
4. Zilvar z ………………..
5. ………………… Bejval
6. **Proč označujeme knihu Bylo nás pět jako autobiografickou?**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. **Ve kterém období svého života napsal Karel Poláček tuto knihu?**

……………………………………………………………………………………………….

1. **Uveďte různé epizody, které hrdinové knihy společně prožili.**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. **Rozhodněte o správnosti výroku.**
2. Kristýna je Petrova mladší sestra. ANO – NE
3. Strýček Vařeka je velmi lakomý. ANO – NE
4. Pan Fajst se chová ke klukům přátelsky. ANO – NE
5. Bylo nás pět lze označit jako humoristickou prózu. ANO – NE
6. Komický účinek spočívá v tom, že dospělí napodobují jazyk dětí. ANO – NE
7. V díle se objevuje pouze spisovný jazyk. ANO – NE
8. Poláček zachytil pohledem dětí život ve velkoměstě. ANO – NE
9. Kniha byla vydána až po autorově smrti. ANO – NE
10. Podle knihy natočil režisér Smyczek celovečerní film. ANO – NE

Zdroj: POLÁČEK, Karel. *Bylo nás pět*. Praha: Albatros, 1991, ISBN 80-900348-1-0.