

Výukový materiál v rámci projektu OPVK 1.5 Peníze středním školám

Číslo projektu: CZ.1.07/1.5.00/34.0883
Název projektu: Rozvoj vzdělanosti
Číslo šablony: I/2
Datum vytvoření: 5. 10. 2012
Autor: Mgr. Hana Huberová
Určeno pro předmět: Český jazyk a literatura
Tematická oblast: Porozumění textům v kontextu literárního vývoje do 19. století
Obor vzdělání: Obchodník (66-41-L/01) – 2. ročník
Název výukového materiálu: pracovní list **Realismus ve světové literatuře – test**
Popis využití: otestování znalostí žáků, slouží k opakování tematického celku; lze využít také v rámci informatické výchovy (žáci hledají odpovědi v odborné literatuře)
Čas: 20 minut

Realismus ve světové literatuře – test

1. Hlavním rysem realismu je:

- a) snaha o harmonický vztah s přírodou
- b) snaha o pravdivý obraz skutečnosti
- c) obliba historických motivů

2. Urči autora románu *Kronika Pickwickova klubu*:

- a) Charles Dickens
- b) Emil Zola
- c) Honoré de Balzac

3. Urči autora *Lidské komedie*:

- a) Mark Twain
- b) Honoré de Balzac
- c) Lev Nikolajevič Tolstoj

4. Určete autora ukázky:

Ach kdybych byl bohat, kdybych si byl ponechal své jmění, kdybych jim je nebyl dal, pak by tady byly.

- a) Gustav Flaubert
- b) Emil Zola
- c) Honoré de Balzac

5. Urči, které dílo nenapsal L. N. Tolstoj:

- a) Kulička
- b) Sevastopolské povídky
- c) Jinošství
- d) Vojna a mír

6. Určete autora historického románu *Quo vadis*:

- a) Henrik Ibsen
- b) Hans Christian Andersen
- c) Henrik Sienkiewicz
- d) Mark Twain

7. Gustav Flaubert je autorem románu:

- a) Vojna a mír
- b) Dětství
- c) Břicho Paříže
- d) Paní Bovaryová

8. Kdo je autorem románů *Evženie Grandetová, Bratranec Pons, Sestřenice Běta*?

- a) G. Flaubert
- b) I. A. Gončarov
- c) F. M. Dostojevskij
- d) Honoré de Balzac