

Výukový materiál v rámci projektu OPVK 1.5 Peníze středním školám

Číslo projektu: CZ.1.07/1.5.00/34.0883
Název projektu: Rozvoj vzdělanosti
Číslo šablony: I/2
Datum vytvoření: 3. 12. 2012
Autor: Mgr. Hana Huberová
Určeno pro předmět: Český jazyk a literatura
Tematická oblast: Porozumění textům v kontextu literárního vývoje do 19. století
Obor vzdělání: Obchodník (66-41-L/01) 2. ročník
Název výukového materiálu: pracovní list **Ruchovci a lumírovci**
Popis využití: otestování znalostí žáků
Čas: 15 minut

1. V 70. a 80. letech 19. století vedle sebe existovaly dvě literární skupiny. Napište jejich názvy.

.....

2. Vypište program a zaměření ruchovců.

.....
.....
.....
.....

3. Vypište program a zaměření lumírovců.

.....
.....
.....
.....

4. Na počest které události byl vydán almanach Ruch?

.....

5. Co znamenalo motto „umění pro národ“?

.....
.....

6. Zařad'te autory ke skupinám (ruchovci, lumírovci):

- a) J. V. Sládek
- b) J. Vrchlický
- c) Sv. Čech
- d) J. Zeyer

7. Která z generací měla v programu překladatelskou činnost?

.....

8. Do textu doplňte vynechané údaje:

Jaroslav Vrchlický byl hlavní postavou generace Napsal rozsáhlý básnický cyklus, ve kterém zachytil významné historické okamžiky. Do dějin dramatu se zapsal zejména historickou veselohrou a tragédií

9. Jaroslav Vrchlický se také věnoval překladatelské tvorbě. Určete, ze kterých jazyků překládal.

- a) románských
- b) ugrofinských
- c) germánských

10. Jaroslav Vrchlický vytvořil za svůj život velmi rozsáhlé dílo. Určete, kolik napsal básnických sbírek.

- a) 100
- b) 60
- c) 80