



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován ESF a OPVK

VY_12_INOVACE_ČJO22464HU

Výukový materiál v rámci projektu OPVK 1.5 Peníze středním školám

Číslo projektu: CZ.1.07/1.5.00/34.0883
Název projektu: Rozvoj vzdělanosti
Číslo šablony: I/2
Datum vytvoření: 4. 3. 2013
Autor: Mgr. Hana Huberová
Určeno pro předmět: Český jazyk a literatura
Tematická oblast: Porozumění textům v kontextu literárního vývoje do 19. století
Obor vzdělání: Obchodník (66-41-L/01) – 2. ročník
Název výukového materiálu: pracovní list **Impresionismus – test**
Popis využití: ověření znalostí, porozumění textu
Čas: 15 min.

1. Pro 19. stol. je typický rozvoj vědy a techniky. Označte, kdo vynalezl dynamit.

- a) Zikmund Freud
- b) bratři Lumierové
- c) Albert Einstein
- d) Alfred Nobel

2. Kdo vynalezl telefon?

- a) W. C. Röntgen
- b) A. Nobel
- c) A. G. Bell
- d) A. Einstein

3. Latinské slovo IMPRESIO znamená

- a) nápad
- b) dojem
- c) poznatek
- d) obraz

4. Které jméno nepatří mezi impresionistické malíře?

- a) Maurice Ravel
- b) Claudie Monet
- c) Auguste Renoir
- d) Edouard Manet

5. Určete, který malíř patří k českým impresionistům.

- a) Jan Zrzavý
- b) Antonín Slaviček
- c) Josef Čapek
- d) Luděk Marold

6. Co zachycují impresionističtí malíři ve svých obrazech?

.....

7. Z jakého směru se vyvinul impresionismus a čím nahradil objektivitu a popisnost?

.....

8. Pomocí čeho je tvořen impresionistický obraz?

.....

9. Co zachycuje obraz Clauda Moneta IMPRESE?

.....

10. Co bylo hlavním námětem lyrických básní impresionistů?

.....

11. Impresionističtí básníci kladli důraz na efonii, barevné asociace a vystižení nálady.

Vysvětlete výrazy EUFONIE a ASOCIACE.

.....

.....