



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován ESF a OPVK

VY_12_INOVACE_ČJO20964HU

Výukový materiál v rámci projektu OPVK 1.5 Peníze středním školám

Číslo projektu: CZ.1.07/1.5.00/34.0883
Název projektu: Rozvoj vzdělanosti
Číslo šablony: I/2
Datum vytvoření: 5. 11. 2012
Autor: Mgr. Hana Huberová
Určeno pro předmět: Český jazyk a literatura
Tematická oblast: Porozumění textům v kontextu literárního vývoje do 19. století

Obor vzdělání: Obchodník (66-41-L/01) 2. ročník

Název výukového materiálu: pracovní list **Otec Goriot**

Popis využití: otestování znalostí žáků

Čas: 20 minut

1. Doplňte vynechané údaje:

Balzac se narodil ve na Na přání otce odešel studovat..... do, které poté zavrhl. Chtěl vydávat klasiky, proto si pořídil Velmi se zadlužil. Vše splácel svým neúnavným psaním. Prací byl tak vyčerpán, že předčasně..... .

2. Životopisný román o H. de Balzakovi napsal:

- a) André Breton
- b) André Maurois
- c) Emil Zola

3. VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE a) – e)

Vévodkyně de Beauséaut o Otci Goriotovi

„Myslím, že si vzpomínám, že tento Foriot...“

„Goriot, paní vévodkyně.“

„Ano, tento Moriot byl za revoluce předsedou své sekce; byl zasvěcen do tajemství pověstné drahoty a založil své jmění tím, že tehdy prodával mouku desetkrát dráž, než zač ji koupil. Měl jí tolik, kolik potřeboval. Správce mé babičky mu ji prodal za nesmírné peníze. Tenhle Noriot se děлил asi, jako všichni takoví lidé tenkrát, s výborem pro obecné blaho. Vzpomínám si, že správce říkal mé babičce, že může naprosto bezpečně zůstat v Grandvilliers, protože její obilí je její skvělou občanskou legitimací. Nuže, a ten Lorient, který prodával zrní těm hrdlořezům, měl jen jedinou vášeň. Zbožňuje prý své dcery. Nejstarší usadil do paláce Restaudů a druhou pověsil na krk Baronovi de Nucingen, bohatému bankéři, který dělá royalistu. Pochopíte jistě, že za císařství se těmito dvěma zeťům příliš nepříčilo, že mají tohoto revolucionáře z třiadvadesátého roku u sebe; za Bonaparta se to ještě sneslo. Když se však vrátili Bourboni, tu už ten stařík vadil panu de Restaud a ještě více bankéři. Dcery, které snad nepřestaly svého otce milovat, chtěly, aby se vlk nažral a koza zůstala celá, aby neztratily ani otce, ani manžela. Přijímaly Toriota, když byly samy. (...) Viděl, že jeho dcery se za něho stydí, že vadí manželům svých dcer, které ony milují. Musel se tedy obětovat. Obětoval se, protože to byl otec: vyhnal sám sebe. (...) Po dvacet let vydával své nitro, svou lásku, v jednom dni rozdál své jmění. Když byl citrón dobře vymačkáán, odhodily dcery zbytek na rohu ulice.“

- a) Jaký byl vztah Goriota k dcerám?
- b) Proč se dcery přestaly s Goriotem stýkat?
- c) Jakým způsobem dává vévodkyně najevo pohrdání Goriotem?
- d) Jak se stal Goriot bohatcem?
- e) Proč přišel o své jmění?

4. Najděte v textu metaforu:

Hle, stojíte na rozcestí života, mládenče, vyberte si! Už jste si vybral. Šel jste k našemu bratranci de Beauséant a tam jste zvěřil přepych. Šel jste k paní de Restaud, dceři otce Goriota a tam jste zvěřil Pařížanku. Onoho dne, kdy jste se vrátil, měl jste napsáno na čele heslo, jež jsem uměl snadno rozluštit. Prorazit! Prorazit! Prorazit stůj co stůj!