

Výukový materiál v rámci projektu OPVK 1.5 Peníze středním školám

Číslo projektu: CZ.1.07/1.5.00/34.0883

Název projektu: Rozvoj vzdělanosti

Číslo šablony: I/2

Datum vytvoření: 6. 11. 2012

Autor: Mgr. Hana Huberová

Určeno pro předmět: Český jazyk a literatura

Tematická oblast: Porozumění textům v kontextu literárního vývoje do 19. století

Obor vzdělání: Obchodník (66-41-L/01) – 2. ročník

Název výukového materiálu: **Májovci** - test

Popis využití: ověřování tematického celku

Čas: 15 minut

Májovci

1. Pomocí ANO – NE určete pravdivá tvrzení:

- | | |
|--|----------|
| a) Májovci se sdružili kolem Jana Nerudy a J. V. Sládka. | ANO – NE |
| b) Májovci odmítali historismus. | ANO – NE |
| c) Májovci dávali přednost současným látkám. | ANO – NE |
| d) Jan Neruda a V. Hálek věnovali část tvorby divadlu. | ANO – NE |
| e) Jan Neruda psal také fejetony. | ANO – NE |
| f) Májovci vyslovili požadavek rovnoprávnosti beletrie a publicistiky. | ANO – NE |

2. Bachův absolutismus je nazván podle:

- a) Johana Sebastiana Bacha
- b) Alexandra Bacha
- c) rčení “Dej si bacha”

3. Almanach Máj je:

- a) sborník architektury
- b) sborník výtvarných umělců
- c) sborník literární tvorby mladých umělců

4. Mezi májovce nepatří:

- a) Jan Neruda, Karolina Světlá
- b) Jaroslav Vrchlický, J. Zeyer
- c) Jakub Arbes, Vítězslav Hájek

5. Definujte májovce:

.....

.....

.....

6. Vypište program májovců:

.....

.....

.....

.....

.....