



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován ESF a OPVK

VY_12_INOVACE_ČJO23264HU_RES

Výukový materiál v rámci projektu OPVK 1.5 Peníze středním školám

Číslo projektu: CZ.1.07/1.5.00/34.0883
Název projektu: Rozvoj vzdělanosti
Číslo šablony: I/2
Datum vytvoření: 6. 5. 2013
Autor: Mgr. Hana Huberová
Určeno pro předmět: Český jazyk a literatura
Tematická oblast: Porozumění textům v kontextu literárního vývoje do 19. století
Obor vzdělání: Obchodník (66-41-L/01) – 2. ročník
Název výukového materiálu: pracovní list **Opakování – test**
Popis využití: řešení
Čas: 30 min.

Řešení:

1. a) kritický realismus, b) májovci, c) lumírovci, d) ruchovci, e) symbolismus, f) impresionismus, g) prokletí básníci, h) futurismus
2. a) H. Balzac, K. H. Borovský, J. Neruda, F. Kafka
b) B. Němcová, K. Světlá, Sv. Čech, F. T. Marinetti
3. a) kritický realismus, b) ruchovci, c) májovci, d) lumírovci
4. Písně kosmické – J. Neruda, Černý Petříček – K. Světlá, Okna v bouři – J. Vrchlický, Pravý výlet pana Broučka do měsíce – Sv. Čech, Bratrstvo – A. Jirásek, Zapadlí vlastenci – K. V. Rais, Zdechlina – Ch. Baudelaire, Otec Goriot – H. de Balzac
5. Vojsna a mír – Napoleon, Kříž u potoka – Eva, Noc na Karlštejně – Karel IV., Anna Karenina – Anna, Oliver Twist – Oliver, Filosofská historie – Špína
6. a) román – próza, b) komedie – drama, c) pásmo – poezie, d) romaneto – próza, e) novela – próza, f) fejeton – próza
7. a) Jirásek, b) Bezruč, c) Neruda, d) Dostojevskij
8. V. Dyk – Krysař