

Výukový materiál v rámci projektu OPVK 1.5 Peníze středním školám

Číslo projektu:	CZ.1.07/1.5.00/34.0883
Název projektu:	Rozvoj vzdělanosti
Číslo šablony:	III/2
Datum vytvoření:	11. 3. 2013
Autor:	Mgr. Lenka Pchálková
Určeno pro předmět:	Informační a komunikační technologie
Tematická oblast:	Práce se standardním aplikačním programovým vybavením – tabulkový procesor
Obor vzdělání:	Podnikání 64-41-L/51 2. ročník
Název výukového materiálu:	Tvorba a editace grafu Turistický pochod
Popis využití:	Žák si ověří možnosti změny formátu grafu, promyslí vhodnost použití formátů. Je vhodné vytvoření tabulky zadat jako domácí přípravu. Ve vyučovací hodině pokračovat tvorbou grafu.
Čas:	15 minut



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



OSTRAVA

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován ESF a OPVK

VY_32_INOVACE_IKTPS2B_5060 PCH

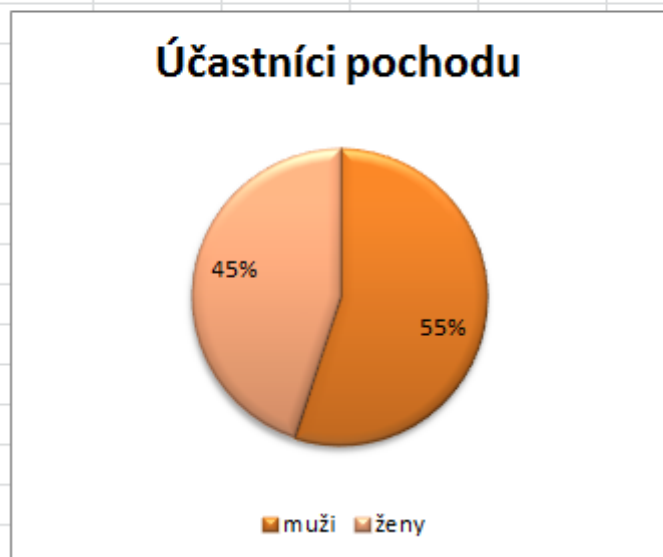
Pracovní list č. 30

1. Otevřete sešit *Grafy_Příjmení*.
2. Nový list pojmenujte „*Turistický pochod*“.
3. Vytvořte databázi prvních dvaceti účastníků turistického pochodu „*Poznej Ostravu!!!*“. V záhlaví uveďte názvy položek, které účastníci ručně vyplnili.
4. Položky byly uvedeny v tomto pořadí:
příjmení, jméno, pohlaví, věk, délka trasy, místo odkud přijeli (bydliště).
5. Délku pochodu (trasy) si každý účastník vybral mezi hodnotami 5 km, 10 km, 20 km. Pohlaví zapisovali zkratkou m, ž.
6. Přehled prvních 20 zapsaných účastníků:
 - 1) Mokrá Marie; ž; 25; 5; Bohumín
 - 2) Mokrý Jarda; m; 28; 5; Bohumín
 - 3) Mokrá Adéla; ž; 5; 5; Bohumín
 - 4) Mokrý Andrej; m; 7; 5; Bohumín
 - 5) Žádník Karel; m; 78; 20; Praha
 - 6) Žádník Ervín; m; 78; 20; Beroun
 - 7) Merkury Fredy; m; 105; 20; Hlučín
 - 8) Merkury Alois; m; 103; 20; Hlučín
 - 9) Cedr Cecil; m; 45; 10; Bolatice
 - 10) Cedrová Cecílie; ž; 44; 10; Bolatice
 - 11) Cedrová Aneta; ž; 17; 10; Bolatice
 - 12) Cedrová Alena; ž; 18; 10; Bolatice
 - 13) Cedrová Anastázie; ž; 16; 10; Bolatice
 - 14) Cedrová Amélie; ž; 14; 10; Bolatice
 - 15) Dominik Dominik; m; 15; 20; Hlučín
 - 16) Karel Karel; m; 15; 20; Bohumín
 - 17) Marek Marek; m; 16; 20; Hlučín
 - 18) Puškin Alexej; m; 27; 20; Hlučín

- 19) Sazečková Ofélie; ž; 17; 20; Darkovice
- 20) Kočí René; ž; 33; 10; Beroun
7. Než se pustíte do vytváření grafů, pozorně si přečtete zadání. Promyslete vhodnost vytvoření pomocné tabulky.
8. Vytvořte graf s názvem „Účastníci pochodu“. Z grafu bude patrné, jakou část celku tvoří ženy a jakou muži. Legenda: muži, ženy. V grafu zobrazte účast v procentech
9. Vytvořte graf s názvem „Přehled účastníků na trasách“. Z grafu bude čitelné kolik mužů a žen a jejich počet na trasách. Na svislé ose se bude zobrazovat počet účastníků. Legendu budou tvořit údaje o délce trasy (20 km, 10 km, 5 km).
10. Výběr grafů prodiskutujte se spolužáky a vyučujícím.
11. Sešit uložte.

Možná (nepovinná) řešení:

		trasa			
		počet	5	10	20
muži	11	2	1	8	
ženy	9	2	6	1	





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



OSTRAVA

VY_32_INOVACE_IKTPS2B_5060 PCH

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován ESF a OPVK

