

Výukový materiál v rámci projektu OPVK 1.5 Peníze středním školám

Číslo projektu:	CZ.1.07/1.5.00/34.0883
Název projektu:	Rozvoj vzdělanosti
Číslo šablony:	III/2
Datum vytvoření:	18. 3. 2013
Autor:	Mgr. Lenka Pchálková
Určeno pro předmět:	Informační a komunikační technologie
Tematická oblast:	Práce se standardním aplikačním programovým vybavením – tabulkový procesor
Obor vzdělání:	Podnikání 64-41-L/51 2. ročník
Název výukového materiálu:	Příprava tisku
Popis využití:	Žák si promyslí úpravu tabulky a grafu před vlastním tiskem. V náhledu zkontroluje, zda jsou tabulka i graf přehledné, čitelné, mají očekávanou vypovídací hodnotu. Tabulku a graf bude žák upravovat v sešitu <i>Grafy_příjmení</i> v návaznosti na předchozí pracovní listy.
Čas:	14 minut

Pracovní list č. 34

1. Otevřete sešit *Grafy_Příjmení*.
2. Zkopírujte list SPOJNICOVÝ a kopii přejmenujte na „TISK“. List TISK přesuňte na konec.
3. Naším cílem je připravit graf a tabulku pro tisk v následujícím pracovním listu. Pracovat budeme s kartami **Soubor** a **Tisk, Domů**.
4. Před vlastním tiskem vždy pozorně zkontrolujeme list.
5. Všimněte si, zda tabulka nebo graf neobsahují chyby. Zda jsou dobře čitelné a přehledné.
6. Podívejte se na tabulku očima člověka, který ji vidí poprvé.
7. Soustřeďte se na tabulku. Vyhovuje uspořádání? Formátování? Jsou zvýrazněny důležité položky?
8. V předchozích pracovních listech jsme používali tabulku jen jako zdroj dat pro vytvoření grafu. Tabulku vhodně upravte (formátujte).
9. Prohlédněte si tabulku v náhledu před tiskem (pás karet Soubor, možnost Tisk):

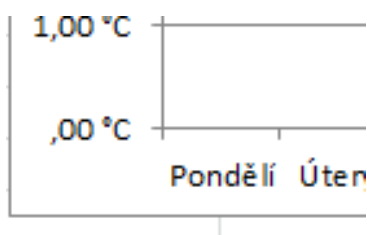
The screenshot shows the Microsoft Excel interface with the 'Tisk' (Print) pane open. The pane includes options for printing (1 copy), printer selection (Microsoft XPS Document...), and various settings like 'Vytisknout aktivní listy', 'Stránky: až', 'Kompletováno 1,2,3 1,2,3 1,2,3', 'Orientace na výšku', 'A4 21 cm x 29,7 cm', 'Vlastní okraje', and 'Bez měřítka'.

The preview window shows a line graph with the following data table:

Průměr (cm)	Objem (cm ³)	Prostředí	Barva
1,0	1,0	1,0	1,0
2,0	8,0	2,0	2,0
3,0	27,0	3,0	3,0
4,0	64,0	4,0	4,0
5,0	125,0	5,0	5,0
6,0	216,0	6,0	6,0
7,0	343,0	7,0	7,0
8,0	512,0	8,0	8,0
9,0	729,0	9,0	9,0
10,0	1000,0	10,0	10,0

The graph plots 'Průměr (cm)' on the x-axis and 'Objem (cm³)' on the y-axis. It shows a cubic relationship between diameter and volume. The legend indicates four data series: 'Objem' (blue line with circles), 'Prostředí' (red line with squares), 'Barva' (green line with triangles), and 'Průměr' (yellow line with diamonds).

10. Máte-li tabulku upravenou a vyhovuje vaší představě, pak se soustředte na graf.
11. Opět se vžijte do role člověka, který vidí graf poprvé.
12. Z našeho grafu přečteme, v kterém městě bylo v příslušném dni nejtepleji (nejchladněji), zda teploty rostou, klesají...
13. Z grafu nelze přečíst přesné hodnoty teplot. Součástí grafu je tabulka, z ní lze hodnoty přečíst (není rozsáhlá). V tomto případě nemusíme měnit zobrazení hodnot na svislé ose.
14. Všimli jste si? V grafu se chybně zobrazuje popis svislé osy pro hodnotu 0,00 °C.

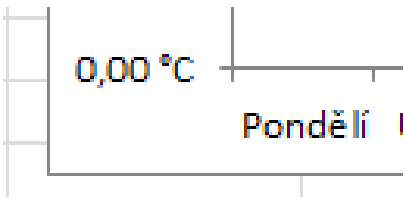


15. Pozor! Nápravu nebudeme provádět v grafu, ale ve zdroji dat.
16. Označte si do bloku část tabulky, která obsahuje hodnoty teplot.
17. Ve vlastním formátování (probírali jsme v prac. list č. 13) upravte:

Typ:

#0,00" °C"

18. Změna formátování se po potvrzení objeví i v grafu.



19. Přidejte do grafu nadpis. Vhodnost nadpisu konzultujte s vyučujícím.
20. Další úpravu grafu proveďte podle vlastního uvážení. Pokud se graf nezobrazuje v náhledu celý, nezoufejte. Vyřešíme v pracovním listu č. 35.
21. Hotovo? Spokojeni s výsledkem?
22. Sešit uložte. Tisku se budeme dále věnovat i v následujícím pracovním listu.