

VY_22_INOVACE_AJOP41464ČER

Výukový materiál v rámci projektu OPVK 1.5 Peníze středním školám

Číslo projektu:	CZ.1.07/1.5.00/34.0883
Název projektu:	Rozvoj vzdělanosti
Číslo šablony:	II/2
Datum vytvoření:	14. 12. 2012
Autor:	Mgr. Iva Černá
Určeno pro předmět:	Anglický jazyk
Tematická oblast:	Reálie anglicky mluvících zemí
Obor vzdělání:	31-43-M/01 Oděvnictví 4. ročník
Název výukového materiálu:	Naše škola
Druh výukového materiálu:	Pracovní list se slovní zásobou k našim oborům, návodem na vytvoření textu o škole
Čas:	20 minut
Využití:	Práce slovní zásobou – předměty a obory – maturitní příprava

A) Fill in the text with suitable information so that they are true for you:

Our school

It is located in Ostrava-Poruba. I get there by ----- because I live in ----- . The building has two floors and it is divided in two wings which are connected by a corridor. The building is not very modern or pretty.

In this place there go about 500 students. They study different branches, for example fashion design, hairdressing, photography, cosmetics.... I study the branch of ----- . I like it /I do not like it because ----- . We have two different schedules for odd and even weeks. My favourite subject is ----- because ----- . I really hate ----- , because-----
-----.

We have 4 specialized classrooms – 2 for IT classes and 2 for language classes. For our practical training we go to ----- . During the practical training we are learning -----
-----.

In the basement there is also a small fast food where we can buy snacks. There are also the lockers for our clothes and shoes, because we have to change the shoes before going to the classrooms.

The students of our school often take part in projects and different competitions. For my branch it is ----- . I have also taken part/I have never taken part because-----
-----.

After I finish this school I want to ----- (at least 5 sentences about your plans).

B) Circle the subjects that you are taking this year:

geography	foreign language	mathematics	history	science		
design and technology	biology	arts	digital photography	design of clothes		
Czech language and literature	anatomy	practical training	economy			
chemistry	religious education	civics	music	ICT	physical education	business
correspondence	accounting	marketing and management				
communication in business						

Oba úkoly jsou otevřené, je třeba je aplikovat na realitu školy a jednotlivých student, doporučujeme použití slovníků. Úkol je vhodné zadat jako samostatnou práci i k domácí přípravě.