



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



OSTRAVA

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_32_INOVACE_PSYM22560ZAPBOU

Výukový materiál v rámci projektu OPVK 1.5 Peníze středním školám

- **Číslo projektu:** CZ.1.07/1.5.00/34.0883
- **Název projektu:** Rozvoj vzdělanosti
- **Číslo šablony:** III/2
- **Datum vytvoření:** 15. 1. 2013
- **Autor:** Mgr. Pavel Zapletal, Mgr. Barbora Boudová
- **Určeno pro předmět:** Psychologie a péče o klienta
- **Tematická oblast:** Sociální psychologie I.
- **Obor vzdělání:** Masér sportovní a rekondiční (69-41-L/02) 2. ročník
- **Název výukového materiálu:** Anticipace a identifikace – učební materiál s úkoly
- **Popis využití:** Výukový materiál s úkoly pro žáky s využitím dataprojektoru, notebooku
- **Čas:** 20 minut

Anticipace

- Jedná se o učení očekáváním
- Tato forma je vmanévrováním do určitého způsobu reagování, chování a jednání
- Očekávání musí být ale reálná, neboť jinak mohou negativně ovlivňovat socializační působení

Úkol

Do připravené
tabulky vypište
anticipační příklady
a odůvodněte je

iluze			
deziluze			
realita			

Identifikace

- ❖ Jedná se o ztotožnění se osobou, k níž má jedinec vztah a chce se jí připodobnit
- ❖ Někdy se může jednat i o skupinu osob, ke které se jedinec připodobňuje
- ❖ Jde o vyšší formu napodobování, protože je spojena se ztotožněním morálně volných rysů

Úkol

- Rozdělte se do trojic a uveďte alespoň tři příklady pozitivní a negativní identifikace, své tvrzení zdůvodněte
- Pedagog jednotlivá tvrzení komentuje a úkol moderuje