



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



OSTRAVA

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_32_INOVACE_PSYPS14360ZAP

Výukový materiál v rámci projektu OPVK 1.5 Peníze středním školám

- **Číslo projektu:** CZ.1.07/1.5.00/34.0883
- **Název projektu:** Rozvoj vzdělanosti
- **Číslo šablony:** III/2
- **Datum vytvoření:** 13.9. 2012
- **Autor:** Mgr. Pavel Zapletal
- **Určeno pro předmět:** Psychologie
- **Tematická oblast:** Tělesné a duševní zdraví člověka
- **Obor vzdělání:** Podnikání (64-41-L/51) 1. ročník
- **Název výukového materiálu:** Rodinná, vzdělanostní a kulturní kontinuita – učební materiál s úkoly
- **Popis využití:** Výukový materiál s úkoly pro žáky s využitím dataprojektoru, notebooku
- **Čas:** 20 minut

Rodinná, vzdělaností a kulturní kontinuita

- Reálné aktivity i jejich subjektivní učení nevychází pouze z daného subjektu jedince či skupiny mládeže, ale mají své zázemí v rodině
- Zájmy a aktivity jedince navazují na hodnotové orientace, kulturu a způsob života jeho rodiny
- Stále více roste význam kulturního kapitálu výchozí rodiny, což určuje životní strategie rodičů a jejich dětí

Anonymní úkol

- Jaký je váš vztah ke vzdělání
- Jaký vztah ke vzdělání mají vaši rodiče
- Jak spolu souvisí emoční inteligence, inteligenční kvocient a dosažené vzdělání

Etapa rodinného života

- Tvorba jistých představ se výchovným působením předává z generace na generaci
- Statusová a třídní uskupení nejsou abstraktní, neživou konstrukcí, jsou především zakotvena v souhrnu objektivních sociálních vztahů
- V determinaci životního stylu se výrazně prosazují mezigenerační i vnitrogenerační vztahy

Zamyslete se nad životním stylem napříč generacemi

- Porovnejte mezigenerační soužití v 19. století a v současnosti
- Porovnejte mezigenerační soužití mezi Středoevropany a Jihoevropany
- V čem se liší životní styl seniorů v České republice a Spolkové republice Německo

Volný čas

- Je provázán s daným typem společnosti
- Je to komplex činností, k jejichž vykonávání se člověk rozhodl sám ze své vlastní vůle
- Tento čas není nijak vymezen

Úkol

- Popište své volnočasové aktivity
- Co děláte pro regeneraci svých sil
- Navrhněte nedělní smysluplnou aktivitu pro rodinu s 12 letým chlapcem a 5 letou dcerou

Móda

- Móda je napodobením daného vzoru, napodobením tohoto vzoru pak jedinec uspokojuje potřebu určité sociální opory
- Móda uspokojuje i potřebu rozdílnosti a sebeodlišení
- Podoby módy jsou vždycky dány módou určitých tříd, móda vyšší vrstvy se zásadně liší od módy vrstvy nižší a a bývá opuštěna až v okamžiku, kdy si ji nižší vrstva začne osvojovat

Úkol – Porovnejte význam, funkčnost a emoční vyjádření účesů osob na obrázku



Odkazy

- Obrázek na snímku č. 9
- http://i.idnes.cz/09/091/gal/VES2da6d4_36ONA14bV.jpg
- Staženo z internetu dne 13. 9. 2012 v 18, 31 hod.
- <http://www.rychlik.wz.cz/PIX/EURO/blackind.jpg>
- Staženo z internetu dne 13. 9. 2012 v 18, 32 hod.