

## Výukový materiál v rámci projektu OPVK 1.5 Peníze středním školám

Číslo projektu:	CZ.1.07/1.5.00/34.0883
Název projektu:	Rozvoj vzdělanosti
Číslo šablony:	III/2
Datum vytvoření:	12.2.2013
Autor:	Mgr. Martina Zychová
Určeno pro předmět:	Zdravověda
Tematická oblast:	Tělní tekutiny
Obor vzdělání:	Kosmetické služby(69-41-L/01) 2.ročník
Název výukového materiálu:	Prezentace s úkoly pro žáky – specializované oblasti cévního řečiště
Popis využití:	Seznámení s oběhovými zvláštnostmi s využitím dataprojektoru a notebooku
Čas:	15 – 20min.

# SPECIALIZOVANÉ OBLASTI CÉVNÍHO ŘEČIŠTĚ

PRŮTOK KRVE JÁTRY, MOZKEM  
A KORONÁRNÍ OBĚH

Víte, co je základním zdrojem energie pro mozek?

Bezvědomí – proč k němu dochází?

Vysvětlete systolu a diastolu srdce.

# Průtok krve játry

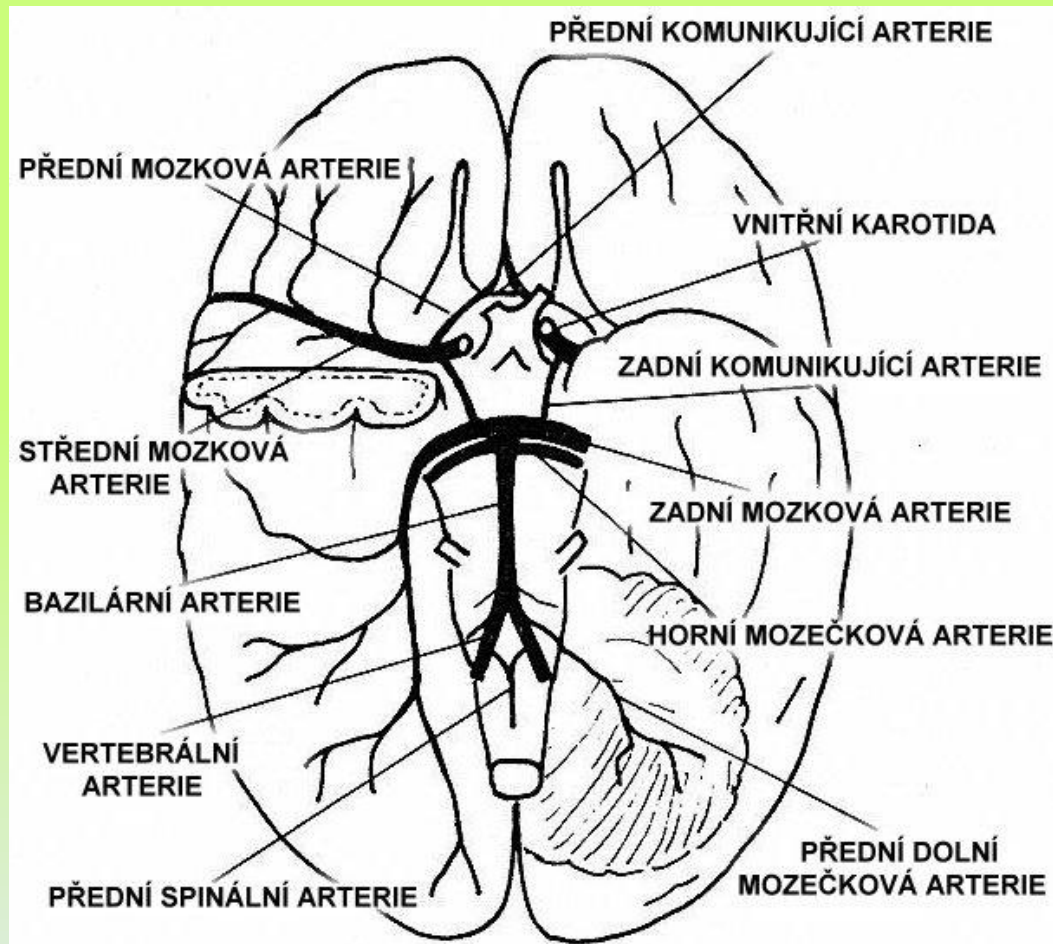
- vrátnicová žíla
  - spojení žil žaludku, sleziny a slinivky břišní
  - přivádí krev prošlou cévami stěny trávicí trubice do jater
  - krev je obohacena o živiny vstřebané střevní sliznicí
- řízen svěrači na jaterních cévách
- nedostatečná činnost srdce
  - játra se zvětšují
- pokles krevního tlaku
  - poškození jaterních buněk

# Průtok krve mozkiem

## MOZEK

- zdrojem energie je glukóza
- citlivý na nedostatek O<sub>2</sub> (bezvědomí)
- nemá žádné zásoby glukózy a O<sub>2</sub>
- krev přivádí dvě vnitřní krkavice a dvě páteřní tepny
- nepřetržitý a poměrně značný
- regulován tlakově
- tlak krve v cévách je stálý

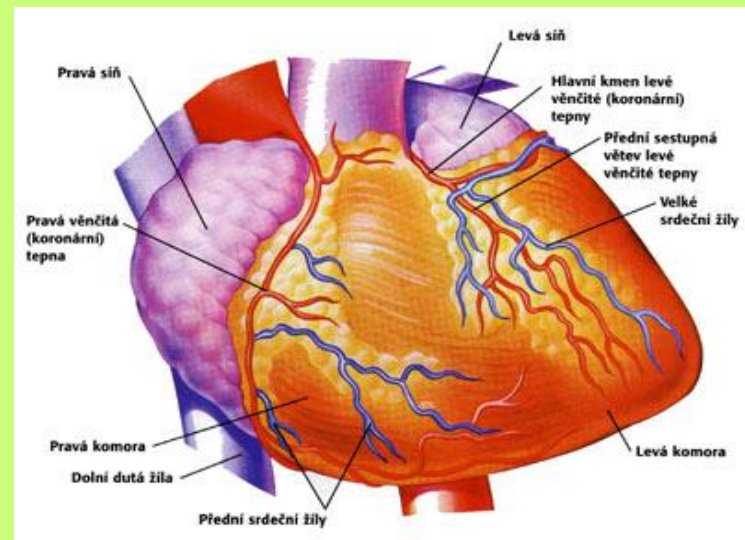
# Cévní zásobení mozku



[http://www.medicabaze.cz/index.php?sec=term\\_detail&catelid=22&cname=Neurologie&termId=1391&tname=C%C3%A9vn%C3%AD+mozkov%C3%A9+p%C5%99%C3%ADhody+-poruchy+kognitivn%C3%ADch+funkc%C3%AD&h=empty#jump](http://www.medicabaze.cz/index.php?sec=term_detail&catelid=22&cname=Neurologie&termId=1391&tname=C%C3%A9vn%C3%AD+mozkov%C3%A9+p%C5%99%C3%ADhody+-poruchy+kognitivn%C3%ADch+funkc%C3%AD&h=empty#jump)

# Koronární oběh

- srdeční sval zásobují dvě věnčité tepny
- přerušení přívodu krve = infarkt



LITERATURA: Dylevský, I/ Trojan, S. Somatologie (1). Praha: AVICENUM, 1990.  
ISBN 80-201-0026-1