

## Výukový materiál v rámci projektu OPVK 1.5 Peníze středním školám

Číslo projektu:	CZ.1.07/1.500/34.0883
Název projektu:	Rozvoj vzdělanosti
Číslo šablony:	III/2
Datum vytvoření:	2.4.2013
Autor:	Mgr. Lenka Figurová
Určeno pro předmět:	Zdravověda
Tematická oblast:	Trávicí soustava
Obor vzdělání:	Kosmetické služby(69-41-L/01) 2.ročník
Název výukového materiálu:	Prezentace s úkoly pro žáky – funkce trávicího systému
Popis využití:	Seznámení s funkcemi trávicí soustavy s využitím dataprojektoru a notebooku
Čas:	15 min

# TRÁVENÍ



# ODPOVĚZTE NA OTÁZKY

- Kolikrát by měl člověk žvýkat sousto potravy?
- Proč nám kručí v břiše?
- Které smyslové orgány souvisejí s trávením?
- Kdy se nám v ústech sbíhají sliny?
- Které zuby nejlépe rozmělňují potravu?
- Jak člověk urychluje rozklad potravy?

# VSTŘEBÁVÁNÍ



# DOPLŇTE TEXT

- Rozštěpené látky se vstřebávají buď do.....cév, nebo do mízních cév.
- Vstřebané látky slouží jako zdroj....., nebo ke stavbě tělních tkání, nebo jsou uloženy do .....
- Rychlost vstřebávání živin závisí na množství a ..... potravy.
- Resorpce probíhá v různých úsecích..... trubice, různým mechanismem a .....rychlostí.

# VYLUČOVÁNÍ ZBYTKŮ

- V KONEČNÉ ČÁSTI TRÁVICÍ TRUBICE SE HROMADÍ ZAHUŠTĚNÉ NESTRÁVENÉ ZBYTKY



PRO SPRÁVNÉ REFLEXNÍ VYPRAZDŇOVÁNÍ STOLICE JE DŮLEŽITÁ VLÁKNINA

# ODHADNI Z VLASTNÍ ZKUŠENOSTI

- Které potraviny se tráví nejdéle?
- Jak dlouho putuje trávenina do tlustého střeva?
- Proč jsou výkaly hnědé?
- Co se vstřebává v žaludku?
- V kterém úseku trávicí trubice přestává být trávenina tekutá?

## Literatura:

Dylevský, I., Trojan, S. Somatologie 1, 2. Praha: AVICENUM, 1990

Jelínek, J., Zicháček, V. Biologie pro gymnázia. Nakladatelství Olomouc, 1998

Janský, L., Novotný, I. Fyziologie živočichů a člověka. Praha: AVICENUM, 1981