



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován ESF a OPVK

VY_22_INOVACE_RJPDN3_3564_PUP

Výukový materiál v rámci projektu OPVK 1.5 Peníze středním školám

Číslo projektu:	CZ.1.07/1.5.00/34.0883
Název projektu:	Rozvoj vzdělanosti
Číslo šablony:	II/2
Datum vytvoření:	14.1.2013
Autor:	Mgr. Helena Pupakisová
Fotografie:	-----
Obrázky:	Antonis Pupakis (12 let)
Určeno pro předmět:	Ruský jazyk
Tématická oblast:	Životní prostředí, v restauraci, vítejte v Moskvě
Obor vzdělání:	Podnikání 64-41-L/51 - 3. ročník
Název výukového materiálu:	Na pracovišti a ve škole.
Druh výukového materiálu:	Pracovní list
Čas:	15 minut
Využití:	Podle vzoru uvedeného textu – samostatný popis pracovního/školního prostředí; vyplnění tabulky.

1. Место работы Юрия и Софии:

А) Юрий Сергеевич Порубкин работает старшим менеджером в большой успешной фирме, которая занимается финансовым менеджментом.

Его кабинет светлое, большое помещение с балконом. Там современная мебель и красный ковёр, тишина. В углу кабинета бар с холодильником полным бутылок минеральной воды и апельсинового сока. Около бара стоит мусорный ящик с тремя отделениями: для бумаги, пластмассы и остальных отходов. Юрий сортирует отходы здесь и также дома.



В) София Порубкина, учительница, работает в средней школе. В кабинете 123 сидит шесть учителей. Это небольшое помещение, 16 кв. метров, с одним окном. Там шесть столов, шесть скрипучих стульев, несколько полок и шкафиков и компьютер. Везде бумаги, материалы, книги, тетради, часто некуда положить тарелку или поставить чашку кофе. Но всё-таки все в кабинете стараются экономить электричество, воду, бумагу и сортировать отходы.



2. Определите, что вредит окружающей среде (-), что помогает сохранять её (+):

Студенты/ученики бросают из окон ПЭТ бутылки.		Все лампы и компьютеры в фирме/школе светят весь день.	
Кондиционер в фирме работает экономично.		Перед школой стоят контейнеры для сортирования отходов/мусора.	
Фирма/школа сортирует отходы.		В случае плохой смоговой ситуации в Острове пользуются все работники общественным транспортом.	

3. Опишите ваше место работы в связи с охранением окружающей среды:

ТРАНСПОРТ:

.....
.....
.....

ОТХОДЫ:

.....
.....
.....

ВОДА:

.....
.....
.....

ЭЛЕКТРИЧЕСТВО:

.....
.....
.....

ВОЗДУХ:

.....
.....
.....

ВАШ КАБИНЕТ:

.....
.....